

الموازنة بين العقل والعاطفة في سيرة أم المؤمنين أم سلمة- رضى الله عنها -
وتطبيقاتها المعاصرة

إعداد

د. أمنية محمد عبد الجواد أبو يوسف

مدرس التفسير وعلوم القرآن كلية الآداب جامعة السويس

كلية الآداب- جامعة السويس

المخلص:

يناقش هذا البحث ما قدمته أم المؤمنين أم سلمة - رضى الله عنها- من نموذج حقق التوازن الناجح بين العقل و العاطفة، حيث عاشت حياتها مستقرة مطمئنة كما أَرادها الله -تعالى- لها فشمل هذا التوازن حياتها الزوجية ومواقفها التربوية وإدراكها الإيمانى الواعي في حياتها الدعوية. وقد عُولجت هذه الإشكالية وفقا للمنهج الوصفي التحليلي، و قُسمت على مقدمة و ثلاثة مباحث. جاءت المباحث على النحو الآتي:

- التعريف بمكانة أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها وخصوصياتها التي ميزاتها عن غيرها من النساء

- مفهوم الموازنة بين العقل والعاطفة وأهميتها في حياة المرأة المسلمة.

- صور الموازنة بين العقل والعاطفة عند أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها.

ثم جاءت الخاتمة لتطرح أهم ما توصل إليه البحث من نتائج.

الكلمات المفتاحية: أم سلمة؛ السيرة؛ العقل؛ العاطفة؛ الموازنة.

مقدمة:

إن الحديث عن أمهات المؤمنين وبيان فضلهن - رضوان الله تعالى عنهن- هو حديث عن بيت النبوة الذى عشن فيه، حيث كان لكل منهن أثرها الطيب فى حياة المصطفى صلى الله عليه وسلم، ومكانتها فى تاريخه العظيم وسيرته الخالدة، فقد بذلن النفس والنفيس فى سبيل الله، وضربن أروع الأمثلة فى التضحية والفداء والحفظ لدين الله تعالى، وحسن التبعل للرسول صلى الله عليه وسلم؛ فقد كن طاهرات القلوب عفيفات الأنفس، مشهود لهن فى كل ميادين العطاء.

وقد اجتمعت فى أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها مناقب وفضائل كثيرة ميزتها عن غيرها من النساء، فهى خير مثال للنساء والزوجات المسلمات اليوم للاحتذاء والاقْتداء بها؛ وذلك من خلال طاعتها لزوجها أبى سلمة رضى الله عنه ووفائها له. ومن ثم خدمتها لزوجها الرسول صلى الله عليه وسلم، والحرص على التفقه فى الدين، وحسن رأيها وتربيتها لأولادها التربوية الأخلاقية الإسلامية الصحيحة بالإضافة إلى علمها الغزير، فكانت رضى الله عنها متوازنة بين عقلها الراجح وعاطفتها السليمة.

يقول عنها الذهبي: " لقد جمع الله عز وجل لأم سلمة رضى الله عنها من الفضائل الشيء الكثير، ويكفيها شرفاً وفضلاً أنها دخلت في مسمى أمهات المؤمنين، ناهيك عن متابعتها للسنة، ومحافظتها على دينها، وتميزها بالرأي الراجح الرشيد يوم الحديبية، ونقلها لميراث النبي صلى الله عليه وسلم إلى الأمة؛ حيث روت عدداً من الأحاديث بلغ في مسندها ثلاث مائة وثمانية وسبعين حديثاً^(١) .

فأم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها مثال للشخصية المسلمة التي حققت التوازن الناجح بين عقلها وعاطفتها فعاشت حياتها مستقرة مطمئنة كما أَرادها الله تعالى لها، فشمل هذا التوازن حياتها الزوجية ومواقفها التربوية وإدراكها الإيمانى الواعي في حياتها الدعوية.

والأسرة المسلمة المعاصرة في أمس الحاجة إلى قدوه تفتدي بها في سلوكياتها وتعاملاتها وأخلاقها في جميع شئون الحياة، والبحث في السيرة النبوية المطهرة يقدم رؤية كلية متكاملة في قراءة واقع الأسرة المسلمة ومستقبلها نابعة من سيره أمهات المؤمنين؛ للتصدي للهجمات الشرسة التي تواجه المرأة المسلمة، وبيان دورها الفعال فى المجتمع المسلم.

ولا يخفي على أحد دور المرأة في إعانة الزوج على تصريف أمور الحياة الأسرية و تربية الأبناء تربية صالحة إذا كانت المرأة صالحة، والعكس صحيح أيضاً، وفي هذا الزمن الذي كثرت فيه المغريات والفتن قلّ في النساء الإحساس بعظم المسؤولية وشاع فيهن الاستسلام للعواطف وتناسى تحكيم العقل في مواقف الحياة المتعددة، فالمرأة تحمل في تكوينها كماً كبيراً من العاطفة خلقها الله بداخلها كي تتمكن من تأدية الدور الرئيس المنوط بها في الحياة، فهي زوجة وأم وابنة، إلا أن هذه العاطفة الكبيرة تحتاج بالضرورة إلى أن تُحكم المرأة عقلها، وتجعله يدير العاطفة ويوجهها الوجهة الصحيحة؛ لأن العاطفة بدون عقل تتحول في كثير من الأحيان إلى ضرر يدمر الحياة الأسرية وخصوصاً عندما ندرك أن المرأة قد تتعرض إلى هزات كبيرة بفعل الظروف الاجتماعية المحيطة بها حيناً، وبسبب التغيرات النفسية والجسدية الطبيعية أحياناً أخرى، وهذا خطر كبير على المرأة نفسها وعلى أسرتها ومجتمعها كله، لذلك كان من المهم أن توازن المرأة المسلمة بين عقلها وعواطفها في جوانب حياتها المختلفة بنتاً وزوجة وأماً وأختاً، وخير نموذج لهذه الدراسة هي أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها؛ لأنها مثال للمرأة الصالحة المتوازنة في شتى جوانب حياتها بين عقلها وعاطفتها لتكون قدوة للمرأة المسلمة لتحقيق هذا التوازن لإدارة حياتها بنجاح.

وقد تناول عدد من الدارسين والباحثين العقل والعاطفة في القرآن والسنة ودورهما في العبادات، وكتب باحثون عن مناقب أمهات المؤمنين، وخصص آخرون الحديث حول المضامين الفكرية المستنبطة من حياة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها، أما البحث الحالي فيركز على شخصية أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها، ويكشف حقيقته التوازن بين العقل والعاطفة في حياتها، وكيف حققت التوازن بين الجانبين والدروس المستفادة منها في واقعنا المعاصر.

وفي اختيار البحث لأم المؤمنين أم سلمة لتميزها رضي الله عنها في تحقيق هذا التوازن بين العقل والعاطفة، فقدمت بهذا النموذج المهم ليكون قوة للمسلمات وبخاصة في هذا العصر الذي قلت فيه القدوات، وحصل فيه من التطور السريع في مجالات الحياة، وظهور المغريات وكثرة الفتن؛ فكان من الأهمية بمكان الرجوع إلى المثل والقدوة الصالحة من أمهات المؤمنين رضي الله عنهن؛ لكشف حقيقته التوازن بين العقل والعاطفة في الحياة وأهميته في إدارة الأسرة المسلمة.

ويقتصر البحث على بيان كيفية تحقيق أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها للتوازن بين العقل والعاطفة في جوانب سيرتها المختلفة؛ لتقديم نموذج للمرأة المعاصرة تسترشد به في جميع جوانب حياتها وتهتدي به في القيام برسالتها العظيمة نحو الإسلام، لخلق أجيال مؤمنة مرتبطة بأصولها و مدركة لمطالبات عصرها بوعي وبصيرة.

ولتحقيق الهدف من البحث والوصول إلى النتائج المرجوة تطلب ذلك استخدام المنهج التاريخي أولاً لتمحيص الروايات التاريخية التي وردت في سيرة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها، والاعتماد على الثابت من هذه الروايات في كتب السيرة النبوية والصحاح والسنن، ثم استخدام المنهج الاستنباطي في استنباط صور من التوازن بين العقل والعاطفة عند أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها في حياتها الزوجية والمشورة والدعوة وتطبيقاتها في واقعنا المعاصر.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يأتي في مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة

المبحث الأول : التعريف بمكانة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها وخصوصياتها التي تميزها عن غيرها من النساء

المبحث الثاني : مفهوم الموازنة بين العقل والعاطفة وأهميتها في حياة المرأة المسلمة.

المبحث الثالث: صور الموازنة بين العقل والعاطفة عند أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها.

المطلب الأول: الحياة الزوجية

المبحث الثالث : المشورة

المبحث الرابع : الدعوة

المبحث الأول: التعريف بأمر المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها وخصوصياتها التي ميزتها عن غيرها من النساء.

هي هند بنت أبي أمية بن المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم القرشية المخزومية زوج النبي صلى الله عليه وسلم وإحدى أمهات المؤمنين^(١) وبنت عم خالد بن الوليد سيف الله، وبنت عم أبي جهل بن هشام، من المهاجرات الأول، كانت قبل زواجها بالنبي صلى الله عليه وسلم عند أخيه من الرضاعة أبي سلمة بن عبد الأسد المخزومي، الرجل الصالح، وكانت هند من أجمل النساء وأشرفهن نسباً، واشتهرت أم المؤمنين بكنيتها " أم سلمة" حيث كانت أمّاً لابنها الأكبر سلمة ولم تعرف باسمها (هند)^(٢).

وأبوها أبو أمية وهو سهيل بن المغيرة بن عبد الله بن عمرو بن مخزوم بن يقظة بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب^(٤)، لقب في الجاهلية (بزاز الركب) لجوده وكرمه؛ فكان إذا سافر لا يترك أحداً يرافقه ومعه زاد، بل يكفي مرافقيه كلهم من الزاد والطعام طول الرحلة^(٥).

أما أولاد أم سلمة رضى الله عنها فهم جميعاً من زوجها أبي سلمة، وقد ولدتهم جميعاً في الحبشة، وفي روايات أخرى أن سلمة وحده الذي ولد في الحبشة، بينما ولد الباقر في المدينة^(٦).

توفيت أم سلمة رضى الله عنها في أول خلافة يزيد بن معاوية سنة ستين، وقيل سنة تسع وخمسين في شهر رمضان، وصلي عليها أبو هريرة رضى الله عنه، وقيل "سعيد بن زيد"، وعن محارب بن دثار أنها لما توفيت أوصت أن يصلي عليها أبو هريرة رضى الله عنه، ودخل قبرها عمر وسلمة ابنا أبي سلمة وعبد الله بن أبي أمية، ودفنت بالبقيع وهي ابنة أربع وثمانين سنة^(٧).

ولا شك أن هناك قاسماً مشتركاً يجمع بين أمهات المؤمنين رضى الله عنهن، وذلك لأن قريهن من النبي صلى الله عليه وسلم منحهن مكانة عظيمة من الحكمة والعقل، بيد أن كل واحدة منهن لها فضائل ومناقب اشتهرت من خلالها، وليس معنى ذلك أن باقي الزوجات الطاهرات خلون من هذه الصفات، ولكن الله تعالى حبي أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها بسمه راحة العقل وسداد الرأي والحكمة في تصريف الأمور.

والمأمل في شخصية أم سلمة رضى الله عنها يجد أن البيئة والأسرة التي نشأت فيها كان لها أثر كبير في تكوين شخصيتها المتوازنة، وقبل ذلك ما هياه الله لها من حكمة وما حباها من راحة عقل وفهم وعاطفة سليمة، فالناظر لبيئة أم سلمة رضى الله عنها يجد أنها نشأت في بيت عامر بالأخلاق الحسنة والفضائل الجمّة، فهي سليمة آباء كرام؛ فأبوها الملقب بزاد الركب عرف بأنه أحد الأجواد الذين يشار إليهم بالبنان، وجدها لأُمها علقمة يلقب بأنه كان جزل الطعان لشجاعته المتميزة^(٨)، فاكتمبت صفة النسب العالى الصريح فهي مخزومية من قريش، وهي زوجة المجاهد الصابر أبو سلمة رضى الله عنه، هاجرت معه إلى الحبشة ثم إلى المدينة إلى أن رحل عنها فلقبت بذات الهجرتين. واكتسبت أم سلمة رضى الله عنها الخبرة في البيت المسلم ثم ما اكتسبته في بيت النبوة، فأضحت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم مرجعاً من مراجع المسلمين في الفتوى والفقه والمشورة، فهي الفقيهة العالمية بأحكام الشرع ومقاصده، ومرجع للصحابية والتابعين، (فقد روت عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن أبي سلمة وعن فاطمة بنت محمد، وروى عنها ابنها عمر وابنتها زينب وأخوها عامر ومكاتبها نبهان وغيرهم الكثير)^(٩).

وقد ذكر الذهبي في ترجمته لأُم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها أن مسندها بلغ ثلاث مائة وثمانية وسبعين حديثاً، اتفق البخاري ومسلم لها على ثلاث عشر، وانفرد البخاري بثلاثة، ومسلم بثلاثة عشر^(١٠).

كما كانت أم سلمة رضى الله عنها سببا مباشرا لنزول بعض الآيات الكريمة من القرآن الكريم؛ حيث كانت تحاور النبي صلى الله عليه وسلم، فسألته مرة يا رسول الله، يغزو الرجال ولا نغزو، ولنا نصف الميراث فأنزل الله تعالى: • " وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا لِلنِّسَاءِ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا... " (سورة النساء : آية ٣٢)^(١١).

روى عنها أنها قالت للنبي صلى الله عليه وسلم: ما لنا لا نذكر في القرآن كما يذكر الرجال؟ قالت: فلم يرعني منه يومئذ إلا ونداؤه على المنبر، قالت: كنت أسرح شعري فأفقت شعري ثم خرجت إلى حجر بيتي فجعلت سمعي عند الجريد فإذا هو يقول عند المنبر: يا أيها الناس إن الله يقول في كتابه: " إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّانِعِينَ وَالصَّانِعَاتِ وَالْحَافِظِينَ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا " (سورة الأحزاب: آية ٣٥)^(١٢).

ومما يدل على تسليم مقاليد الحكمة والرأي والإقرار بالعقل والبصيرة لأُم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها شهادته أقرانها من أمهات المؤمنين؛ فكن يتحاكمن لها لإدراكهن لحكمتها في موازنة الأمور^(١٣).

وتظهر حكمة أم سلمة في المواقف العصبية عندما أخذ النبي صلى الله عليه وسلم بمشورتها في صلح الحديبية، فبعد أن فرغ النبي صلى الله عليه وسلم من مسألة كتابة وثيقة الصلح وشرع في الوفاء بأحد بنودها والتي تنص على العودة من غير عمرة وطواف بالبيت، أمر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه " قوموا فانحروا ثم أحلقوا " لكن لم يستجيب منهم أحد، فشق عليه ذلك صلى الله عليه وسلم، فدخل على أم سلمة فقال " هلك المسلمون، أمرتهم أن يحلقوا وينحروا فلم يفعلوا " وهنا تظهر حكمه أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها حيث قالت " يا نبي الله، أتحب ذلك؟ أخرج ثم لا تكلم أحداً منهم بكلمة، حتى تتحرر بدنك، وتدعو حالقك فيحلقك "^(١٤).

وحدث ما توقعته أم سلمة رضى الله عنها فخرج النبي لم يكلم أحداً منهم حتى نحر بدنه، ودعا حالقه فحلقه، فلما رأوا ذلك قاموا فانحروا وجعل بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعض غماً^(١٥).

يقول الحافظ ابن حجر تعليقاً على هذا الموقف " وفيه فضل المشورة وجواز مشاوره المرأة الفاضلة وفضل أم سلمة رضى الله عنها ووفور عقلها "^(١٦).

كما نلاحظ تميزها رضى الله عنها بالفصاحة والبلاغة التي تدل على عقل حكيم فقد نشأت في بيئة عربية صافية؛ فقبيلتها من القبائل التي شهد لها بالبيان العربي البليغ، ومن ذلك ما نقله ابن إسحاق من روايتها للمحاورة التي تمت في مجلس النجاشي بين مندوبين من كفار قريش وبعض المسلمين المهاجرين إلى الحبشة، وهذا الحدث نقلته عنها كل كتب السير والمغازي، ولا يكاد يخلو منها كتاب من كتب السيرة^(١٧).

وتفيد أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها الأمة بنصائحها ومواعظها المقتبسة من الهدى النبوي المتضمنة لقراءة بعض الأذكار والأوراد النبوية التي ترويه عن الرسول صلى الله عليه وسلم، رغبة منها في نشر الخير وتعميم النفع، ومن ذلك ما جاء عنها أن النبي صلى الله عليه

وسلم كان يقول في دبر الفجر " اللهم إني أسألك علماً نافعاً وعملاً متقبلاً، ورزقاً طيباً"^(١٨). وهذه الدعوات المباركات قد جمعت خيري الدنيا والآخرة.

وقد جلست رضى الله عنها طيلة حياتها وبعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم للإفتاء ونفع المسلمين باذلة في ذلك ما في وسعها في تبليغ الأمانة الملقاة على عاتقها في نقل سنته صلى الله عليه وسلم للأمة، فكانت رضى الله عنها مرجعاً في كثير من سنته صلى الله عليه وسلم وخاصة في الأمور المتعلقة بأحكام النساء.

كما عنيت أم سلمة رضى الله عنها بتربية أبنائها وبناتها على الخير والاستقامة والهداية والصلاح، إذ الأصل أن يبدأ الداعية بأهل بيته ثم من بعدهم، وهذا هو الذي أمر الله به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في قوله " وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ" (سورة الشعراء : آية ٢١٤) ؛ فبدأ صلى الله عليه وسلم بأقرب الناس إليه فدعا أهل بيته ومن حوله ثم الأقرب فالأقرب حتى عم الخير الأمه كلها، كذلك فعلت أم سلمة رضى الله عنها، إذ عنيت بأبنائها وبناتها فعكفت على رعايتهم وتربيتهم وتغذيتهم بحب الله عز وجل وحب رسوله صلى الله عليه وسلم حتى أثمرت هذه الرعاية والتربية الصالحة في ذريتها، فهذه ابنتها زينب كانت من أفقه نساء أهل زمانها^(١٩).

وبذلك فقد كانت أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها مضرب مثل في الإصابة والإتقان والحكمة في تصريف الأمور، فقط أخذت نفسها بالعزيمة في طاعة الله، واتصفت بصفات أهل الحكمة والعدل.

المبحث الثاني: مفهوم الموازنة بين العقل والعاطفة وأهميتها في حياة المرأة المسلمة

لقد عنى الإسلام بإيجاد الحياة المتوازنة للشخصية المسلمة على صعيدي العقل والعاطفة، وهذا التوازن هو الذى يؤمن للإنسان الانطلاق فى دروب الحياة بعقل منفتح وروح وثابة؛ فالعقل والعاطفة هما الضدان المتكاملان، والتوازن بينهما غاية الحكمة إذا ما جاء فى المكان والوقت المناسبين، فلا نزيد من دور العاطفة على حساب العقل، ولا ننتقص دور العاطفة على حساب العقل أيضاً.

والتوازن لغة مأخوذ من وزن، والوزن بناء على يدل على تعديل واستقامة^(٢٠)، ويُعرف التوازن بأنه المحافظة على تكافؤ النقيضين بحيث لا يتغلب أحدهما على الآخر فيبغى عليه، والتوازن أيضاً هو المحافظة على التعادل بحيث لا يميل الميزان إلى جانب أحد الكفتين دون الأخرى^(٢١).

والعقل ضد الحُمق والجمع عقول، وعَقَلَ الشيء فهمه، والرجل العاقل هو الجامع لأمره ورأيه مأخوذ من عقلت البعير إذا جمعت قوائمه وهو القوة الحافظة المتهيئة لقبول العلم^(٢٢).

والعقل الذى يخاطبه الإسلام هو العقل الذى يعصم الضمير ويدرك الحقائق ويميز الأمور، ويوازن بين الأضداد، ويتبصر ويتدبر، ويحسن الإدراك والدراية^(٢٣).

أما العاطفة فهي الميل والعوج^(٢٤) يعنى الرأفة والرحمة كما يطلق على البر وحسن الخلق فالعاطفة هي كل ما يعطف بالمرء ويميله إلى عمل ما تنزع إليه نفسه، فهو شعور أليم أو سار، يستقر في أعماق النفس حول شيء معين، كلما رأته العين أو سمعت به الأذن، أو خطر على البال، صاحبه ذلك الشعور السار أو المؤلم^(٢٥).

إذن فالعاطفة استعداد نفسي يدفع صاحبه إلى الشعور بانفعالات معينة كالحب والحزن والغضب مما يستدعي القيام بسلوك خاص حيال فكرة أو شيء.

وفي ثقافتنا الإسلامية نجد أن العاطفة مقترنه بالعقل والتفكير، وأن العقل مقترن بالرحمة والرفقة، فالعاطفة يهذبها تدبير العقل وصلابة العقل تلينها وتلطفها رقة العاطفة، قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ" (سورة النحل: آية ٩٠) فالعدل من أعمال العقل ووظائفه، والإحسان من أمور العاطفة ومهماتهما.

ولا شك أن العاطفة الصادقة هي الدافع الأساسي للإنسان نحو أى عمل، فالعاطفة هي التي تجعل الإنسان المؤمن يشعر بالسعادة في صيامه وصلاته، فالتكاليف الإلهية لها طابع فريد مع هذه العواطف الإيمانية.

وهو ما يؤكد عليه الغزالي بقوله: " ليس الدين أحكاماً جافة وأوامر ميته، إنه قلب يتحرك بالشوق والرغبة يحمل صاحبه على المسارعة إلى طاعة الله تعالى وهو يقول " عَجَلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لَتَرْضَى" (٢٦) .

فوظيفة العقل هي صحة الفهم والترجيح بين الحق والباطل وبين الطيب والخبيث؛ بهدف ضبط مجموع سلوك الإنسان وحفظه ومنعه من التردى والهلاك ، وهو لا يظل جامداً، بل يكبر وينمو ويتطور بالاكتساب من خلال العلم والمعرفة ، أما العاطفة فهي استقرار نفسي وميل باطني لا يعرف كنهه ولكن تدرك آثاره ، وقد يكون هذا ميلاً وعوجاً عن الجادة الصحيحة إذا غيب العقل.

فالعقل يهدف إلى الوصول إلى النتيجة المرجوة بالقوة والمنطق والاستدلال، ويحكم بناء على معايير وحسابات محددة، أما العاطفة فتتسم بالرقّة والمشاعر النبيلة هدفها بلوغ النتيجة المرجوة سواء أتت مطابقة للمنطق أو منافية له.

لذلك لن تستقيم الحياة للإنسان حتى يكون هناك توازن بين عقله وعاطفته ؛ وذلك لأن حياة الإنسان تقوم على معادلة دقيقة بين العقل والعاطفة، وأي اختلال في هذه المعادلة يسبب حالة من الاضطراب والضياع.

ويوضح د. الشريف كيفية تحقيق هذا التوازن فيقول : والمرء في هذه الحياة المعاصرة لا بد له أن يسير بجناحي العقل والعاطفة، فإذا اقتضى الأمر تغليب جانب العقل غلبه، وإذا اقتضى الأمر إسباغ العاطفة و مد ذيلها فعل ذلك وسمح لعاطفته أن تستولى على عقله وقلبه، وبهذا يستقيم الأمر للمرء ولا يشعر بتناقض أو قصور أو ملل، والعاطفة إذاً تحتاج إلى عقل راجح حتى يضبطها ولا تطغى وجرّت صاحبها إلى ما لا تحمد عقباه، فكم من مواقف وقفها صاحب العاطفة البالغة ولم يتحكم فيها عقله فندم عليها أشد الندم بعد ذلك، فالعقل إذاً لجام للعاطفة والعاطفة مسرح للعقل ومخففه من غلوائه وسطوته (٢٧) .

قال صلى الله عليه وسلم " عجباً لأمر المؤمن، إن أمره كله خير وليس ذاك إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له" (٢٨) ، وفي الحديث دليل واضح على أن يحكم المسلم ذكراً وأنثى عقله في توجيه عاطفته، فلا الفرح يبطره ولا الحزن يهلكه بل دائماً هو شاكر وصابر.

وقد ميز الله تعالى المرأة في أساس تكوينها أنها تحمل كماً كبيراً من العاطفة، لتتمكن من القيام بدورها الأساسي المنوط بها في الحياة الأسرية " وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا... " الحديث (٢٩) ، ونفهم الطبيعة العاطفية للمرأة من حديث النبي صلى الله عليه وسلم " استوصوا بالنساء، فإن المرأة خلقت من ضلع وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء" (٣٠) .

ففي الحديث الشريف وصف لطبيعة المرأة أن هذا العوج صفة لازمة خلقها الله عليها، وبالرجوع إلى معنى العوج في اللغة نجده بمعنى مال، وعطفت الشيء ثنيته، وعطفاً وعطوفاً

مال وانحنى ، ويقال انحنى انعطف وحنا عليه حنواً عطفاً، والمرأة على ولدها عطفت وأشفقت، والحنو على كل شيء فيه اعوجاج كالضلع^(٣١).

وهذا العوج الذى يمثل الكم الكبير من العاطفة يجعلها تتحمل الكثير من المسؤوليات فى الحياة مما لا يتحملة الرجل من حمل وولادة ورعاية للبيت والزوج والأولاد، وهى مع كل هذه المشقة تغمر الجميع بالحب والحنان فهى زوجة وأم وأخت وابنة، إلا أن هذه العاطفة الكبيرة تحتاج بالضرورة إلى أن تحكم عقلها وتجعله يدير العاطفة ويوجهها الوجهة الصحيحة، لأن العاطفة بدون عقل قد تدمر الحياة الأسرية، وما نراه الآن فى حياة المرأة المعاصرة من تناقضات ومبالغات فى حياتها بسبب الغفلة واللامبالاة وعدم الإحاطة بفكرة التوازن التى أقام عليها الدين الإسلامى نظرتة الكلية للإنسان والحياة والكون؛ لذلك كان واجباً على المرأة المسلمة أن توازن بين عقلها وعواطفها فى مختلف جوانب حياتها، وخير من تقنّدي بهن المرأة المسلمة لتحقيق هذا التوازن هن أمهات المؤمنين رضى الله عنهن..

المبحث الثالث: صور من الموازنة بين العقل والعاطفة عند أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها .

المطلب الأول : الحياة الزوجية

حين بزغ نور الدعوة الإسلامية ضربت أم سلمة أعظم مثال لطاعة الزوج، فحين دعا محمد صلى الله عليه وسلم أول دعوته للإسلام كان عبد الله بن عبد الأسد (أبو سلمة رضى الله عنه) من أوائل الملبين لدعوة محمد صلى الله عليه وسلم، فأسلم، وأسلمت زوجته هند بنت زاد الركب (أم سلمة رضى الله عنها)^(٣٢).

وقاسى الزوجان اضطهاد قريش فأوذوا فى سبيل دينهم، وغذّبوا من أجل عقيدتهم، وحاول المشركون بشتى السبل أن يفتنّوهم فى دينهم وأن يردوهم عن الإسلام.

هاجرت رضى الله عنها مع زوجها أبو سلمة رضى الله عنه مرتين فلقبت (بذات الهجرتين)، فكانت وزوجها أول من هاجر إلى الحبشة، وروي أن أول طعينة دخلت المدينة مهاجرة هي أم سلمة رضى الله عنها.

كانت أم سلمة رضى الله عنها تقول: "والله ما أعلم أهل بيت فى الإسلام أصابهم ما أصاب آل أبي سلمة"^(٣٣).

فقد مرت رضى الله عنها بأحداث كبيرة مريرة كلها دروس وعبر على طريق الحياة، فهجرتها إلى الحبشة مع زوجها درس عظيم فى صدق العاطفة لله وتقديم رضى الله ورسوله على رضى النفس، والتعقل فى طاعة الزوج والصبر على الأذى، وهجرتها الثانية إلى المدينة، دليل علو الهمة وصدق الإيمان وصبرها رضى الله عنها على محنتها فى التفريق بينها وبين زوجها ونزع ابنها من حجرها حتى خلعت يدها، وما لزمته من خروجها إلى الأبطح تيكي ولدها سنة أو قريباً منها، مواقف عظيمة تدل على احتمال عظيم للصبر الجميل حتى قبض الله عز وجل لها فرجاً ومخرجاً.

فعن أم سلمة رضى الله عنها قالت : لما أجمع أبو سلمة الخروج إلى المدينة رحل لى بغيره ثم حملنى عليه وحمل معى ابنى سلمة من أبى سلمة فى حجرى ، ثم خرج يقود بغيره، فلما رأته رجال بنى المغيرة بن عبد الله بن عمر بن مخزوم قاموا إليه، فقالوا: هذه نفسك غلبتنا عليها،

رأيت صاحبك هذه؟ علام نتركك تسير بها في البلاد؟ قالت : فنزعوا خطام البعير من يده فأخذوني منه، وغضب عند ذلك بنو عبد الأسد رهط أبي سلمة، فقالوا : لا والله، لا نترك ابننا عندها إذا نزعتموها من صاحبنا، قالت فتجادبوا بنو سلمة بينهم حتى خلعوا يده، وانطلق به بنو عبد الأسد، وحبسني بنو المغيرة عندهم، وانطلق زوجي أبو سلمة إلى المدينة، قالت : ففرق بيني وبين زوجي وبين ابني، قالت: فكنت أخرج كل غداة فأجلس في الأبطح، فما أزال أبكي حتى أمسى سنة أو قريباً منها، حتى مر بي رجل من بنو عمي، أحد بنو المغيرة، فرأى ما بي فرحمني، فقال لبنى المغيرة: ألا تخرجوا هذه المسكينة؟ فرقم بينها وبين زوجها وبين ولدها!، قالت: فقالوا لي: إلهي بزورك إن شئت، قالت: ورد بنو عبد الأسد إلى عند ذلك ابني، قالت: فارتحلت بعيري ثم أخذت ابني ووضعته في حجرى، ثم خرجت أريد زوجي بالمدينة وما معي أحد من خلق الله^(٣٤).

وإنه لتوازن عجيب يحار المرء أمامه عند أم المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها بين عقلها الذى أبصر الحق وعرف نور الإسلام واتبعه، وعواطفها بوصفها زوجة وأم، والتي توازنت مع هذا العقل البصير فسكنت وهذا اضطرابها مع سعيها وأخذها بالأسباب في سبيل إعلاء الحق ونصرة الدين.

وضربت أم المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها أروع المثل في طاعة زوجها أبي سلمة رضی الله عنه وحسن التبعل له، فقد سعت إلى تحقيق التوازن في تعاملها مع زوجها بين جانبي العقل والعاطفة وظهر هذا التوازن جلياً في طاعتها له عندما أسلمت معه، هاجرت معه الهجرتين وتحملت معه كل الصعاب واستطاعت بعقلها وعاطفتها أن تستحوذ على قلب زوجها بحسن التعامل وإغداق العواطف مع الصبر والحكمة على مصاعب الحياة، واحتساب الأجر والثواب من الله حتى توفي أبو سلمة رضی الله عنه وهو راضٍ عنها.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " أيما امرأة ماتت وزوجها عنها راض دخلت الجنة"^(٣٥).

ويأتي حرصها رضی الله عنها على تحقيق هذا التوازن في حياتها من خلال العديد من المواقف، يقول الذهبي " قالت أم سلمة رضی الله عنها لأبي سلمة: بلغني أنه ليس امرأة يموت زوجها وهو من أهل الجنة وهي من أهل الجنة ثم لم تزوج بعده إلا جمع الله بينهما في الجنة، وكذلك إذا ماتت المرأة وبقي الرجل بعدها، فتعال أعاهدك ألا تنزوج بعدى ولا أتزوج بعدك، قال أظيعيني؟ قالت: ما استأمرتك إلا وأنا أريد أن أطيعك، قال: فإذا مت فتزوجي، ثم قال: اللهم ارزق أم سلمة بعدى رجلاً خيراً مني لا يحزنها ولا يؤذيها"^(٣٦).

وفي حديث أم سلمة اعتراف بالفضل بين الزوجين، وإيمان بأن لكل محنة منحة، ومزج بين العقل والعاطفة، فأبو سلمة الزوج الكريم المحب لزوجته وأولاده، يرى أنهم بحاجة إلى رجل يرعاهم، ويكتنفهم بالحب والاهتمام؛ لذلك دعا لزوجته أن يرزقها الله زوجاً خيراً منه يرعاها ويسعدها، وأم سلمة رضی الله عنها أرادت أن تعاهد زوجها على عدم الزواج بعده؛ وفاءً له وحبا له، وتعجبت أن يكون هناك رجل خير من أبي سلمة حتى خطبها النبي صلى الله عليه وسلم.

فأم سلمة رضی الله عنها حريصة بحكم العاطفة على الوفاء لزوجها وإظهار محبتها له؛ فتقرر عدم الزواج بغيره لكي تكون زوجته في الجنة كما هي زوجته في الدنيا، إلا أنها تعود إلى ترجيح عقلها عندما يطلب منها طاعته؛ فهي عاقلة لبيبة مطيعة لزوجها الذي يدعو لها بأن يرزقها الله خيراً منه.

وفي هذا الحديث يتجدد الوفاء في أعلى صوره من الزوج إلى زوجته المطيعة الصابرة الوفية، وقد كان له ما دعاه وتمناه ذلك الزوج العظيم المحب لزوجته أن رزقها الله بخير البريه محمد صلى الله عليه وسلم.

فعن أم سلمة رضى الله عنها قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ما من مسلم تصيبه مصيبة فيقول ما أمره الله "إنا لله وإنا إليه راجعون، اللهم أجرني في مصيبتى واخلف لي خيراً" منها إلا أخلف الله له خيراً منها" قالت: فلما مات أبو سلمة قلت: أي المسلمين خير من أبي سلمة؟ أول بيت هاجر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، ثم إنني قتلها، فأخلف الله لى رسول الله صلى الله عليه وسلم^(٣٧).

وإنها لمن النعم التي تقر بها عين كل من الزوجين أن يكون كل منهما وفيّاً لصاحبه، فلا تقلب الأحوال بغير أحدهما، بل يزيد من وفائه وشكره وذكره سابق عهده وجميل فعله، ولنا في أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها القدوة الحسنة قال تعالى " وَلَا تَسْأُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ " (سورة البقرة: آية ٢٣٧).

ففي أصعب الأوقات هي امرأه متوازنة تعي الرضا بالقضاء والقدر وتؤمن بالله ورسوله، إلا أن حبها لزوجها ووفاءها له يدفع عاطفتها إلى القول بعدم وجود من هو أفضل منه في الرجال جميعاً.

والوفاء صفة أساسية في بناء الأسرة المسلمة، وقاعده تقوم عليها حياة الفرد و بناء الجماعة، قال تعالى: " وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا " (سورة النحل: آية ٩١)، وقد جعل الله العهد من الإيمان وصيره قواماً لأمر الناس، فالمؤمنون مأمورون بالتعاون ولا يتم تعاونهم إلا بمراعاة العهد والوفاء، ولولا ذلك لتنافرت القلوب، وارتفع التعايش لذلك عظم الله تعالى أمره^(٣٨) قال تعالى: " وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا " (سورة النحل: آية ٩١).

ولقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم المرأة من عدم وفائها لزوجها ونكرانها له، وعده من الأعمال التي تدخل فاعلتها في النار، قال صلى الله عليه وسلم " رأيت النار فإذا أكثر أهلها النساء يكفرن، قيل: أيكفرن بالله؟ قال: يكفرن بالعشير، ويكفرن الإحسان، ولو أحسنت إلى إحداهن الدهر ثم رأيت منك شيئاً قالت: "ما رأيت منك خيراً قط"^(٣٩) وجاء في فتح الباري أن معنى " يكفرن العشير " أي يجحدن إحسانه^(٤٠).

فالمراة المسلمة الواعية عاقلة منصفة تتمتع بخلق الوفاء فلا تعرف الجحود والكفران لأحد من الناس، لأن لها من هدى دينها ما يعصمها من التردى في مهاوى الأخلاق المنكرة للمعروف والجاحدة للفضل، فكيف مع زوجها الحبيب ورفيق دربها الطويل^(٤١).

وعندما خطب النبي صلى الله عليه وسلم إليه أم سلمة لم تندفع بحكم العاطفة أن تكون زوجاً لخاتم المرسلين وأماً للمؤمنين، بل عرضت عليه رضى الله عنها بمنتهى الحكمة والتعقل ما تخشاه من دخول بيت النبوة، فهي سيدة مسنة وعندها أولاد غير أنها شديدة الغيرة وطابت نفسها بإجابة النبي صلى الله عليه وسلم عليها.

تقول أم سلمة رضى الله عنها: فلما انقضت عدتي استأذن على رسول الله صلى الله عليه وسلم، فخطبني إلى نفسي، فلما فرغ من مقالته، قلت: يا رسول الله، ما بي ألا تكون بك رغبة في، ولكني امرأة في غيرة شديدة، فأخاف أن ترى مني شيئاً يعذبني الله به، وأنا امرأة دخلت في السن، وأنا ذات عيال، فقال صلى الله عليه وسلم: أمّا ما ذكرت من السن فقد أصابني مثل الذي أصابك، وأمّا ما ذكرت من العيال فإنما عيالك عيالي، وأمّا قولك إنى غيرى فسأدعو الله أن يذهب عنك غيرتك، قالت: فقد سلمت لرسول الله صلى الله عليه وسلم، فتروجها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقالت أم سلمة: فقد أبدلني الله بأبي سلمة خيراً منه، رسول الله صلى الله عليه وسلم^(٤٢).

وفي كلام أم سلمة رضى الله عنها الكثير من التعقل في توضيح بعض الأمور قبل الزواج، لما في ذلك من أثر على الحياة الزوجية واستقرارها، وتجاهل هذا الأمر قد ينتج عنه الكثير من الخلافات الزوجية.

ولأن أم سلمة رضى الله عنها تدرك جيداً أن الإسلام لا ينظر إلى الزواج باعتباره ارتباطاً بين الجنسين فحسب، وإنما يعتبره علاقة متينة وشرافة وثيقة قوامها الوداد والتراحم، فلم تنجرف وراء عاطفة حبها للارتباط بسيد البشرية صلى الله عليه وسلم، ولم تُغلب عاطفة الأمومة فترفض الزواج، بل كانت امرأة حسيمة فأوضحت للنبي بعض الأمور المتعلقة بها وأبنائها وطبيعية شخصيتها، وطابت نفسها بعد سماع رد النبي عليها، وقبلت الزواج فكانت نعم الزوجة المتزنة الحسيمة.

ونستنبط من موقف أم المؤمنين أن معرفة وتوضيح كل من الزوجين حاله لصاحبه قبل الزواج، وعدم الاستسلام للعاطفة وحدها، مسألة لها أثرها الكبير على نجاح الحياة الزوجية واستقرارها، وتجاهل هذا الأمر قد يؤدي إلى الخلافات والفشل؛ لاسيما أن كلا الزوجين لهما توجهاتهما وورعاتهما المختلفة؛ لأن كلاً منهما يأتي إلى الحياة الزوجية من بيئة مختلفة، فحينما توضح بعض الأمور وتكشف بعض الحقائق أمام بعضها البعض يتفهم الزوجان الأمر ويظهر كل طرف فيهما رغبة في تحمل الآخر وتستمر الحياة بذلك.

أما عن غيرة أم سلمة على زوجها صلى الله عليه وسلم فقد بدأت المحاوراة بين أم سلمة وأمّهات المؤمنين رضوان الله تعالى عنهن في محاولة الاستئثار بحب رسول الله صلى الله عليه وسلم من مثل أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها، وكانت أم سلمة رضى الله عنها هي المؤهلة من بينهن للحديث مع رسول الله في مثل هذا الأمر الهام، وذلك لما علم من مكانتها عند رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقد جاء عن أم سلمة رضى الله عنها أن نساء النبي صلى الله عليه وسلم كلمنها أن تكلم النبي صلى الله عليه وسلم أن الناس كانوا يتحرون بهداياهم يوم عائشة، تقول: فكلمته، فلم يجبني، قلن: لا تدعيه حتى يرد عليك، أو تنظرين ما يقول، فلما دار عليها، كلمته، فقال: لا تؤذوني في عائشة، فإنه لم ينزل عليّ الوحي وأنا في لحاف امرأة منكن إلا في لحاف عائشة، فقالت - أي أم سلمة - أعود بالله أن أؤذيك في عائشة^(٤٣).

فأم سلمة رضى الله عنها اندفعت بحكم العاطفة وقد أثرن عليها زوجات النبي بحكم الغيرة من زوج النبي عائشة رضى الله عنها وما لها من مكانة عنده، لكننا نلاحظ فور إجابة النبي تحكيم أم سلمة رضى الله عنها للعقل وتطييبها لقلب النبي صلى الله عليه وسلم، وما هذا الخلق بغريب في بيت النبوة.

ونستنبط من ذلك أن الغيرة المباحة للمرأة شرعا من شيم النفوس الكريمة، والمرأة المسلمة يجب عليها أن تكون عاقلة في غيرتها معتدلة وفي حجمها الطبيعي، فلا تتفاقم وتزيد عن الحد المعقول فتصبح مرضاً؛ وعليها دائماً الدعاء لأنه أنفع الأدوية وهو عدوا البلاء يدافعه ويعالجه ويرفعه إذا نزل.

وبذلك كانت أم سلمة رضى الله عنها مثلاً للمرأة التي توازن بين عقلها وعاطفتها في علاقتها بزوجها أبو سلمة رضى الله عنه، ومن ثم مع زوجها الرسول صلى الله عليه وسلم.

كما كانت رضى الله عنها أيضاً بارة بصغارها لم تفرط فيهم أبداً، بل وراعتهم حق رعاية؛ طالبة للثواب والأجر من الله.

لذلك حين خطبها رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت له (إني مصيبة) فقال لها صلى الله عليه وسلم، أما قولك إني مصيبة فإن الله سيكفيك صبيانك^(٤٤)، أي لدي أولاد يحتاجون إلى

رعاية واهتمام، فلم ينسها فرحها بالاقتران برسول الله صلى الله عليه وسلم وأفضل البشرية عن حق أبنائها الصغار ورعايتهم والاهتمام بهم.

هذا ولقد قامت أم سلمة رضى الله عنها برعاية أبنائها حق رعايتهم في البيت النبوي؛ للحرص على الأجر والثواب من الله، فعنها رضى الله عنها أنها سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم: هل لى من أجر فى بنى أبى سلمة؟ أنفق عليهم، ولست بتاركهم هكذا وهكذا، إنما هم بنى، فقال صلى الله عليه وسلم " نعم، لك فيهم أجر ما أنفقت عليهم" ^(٤٥).

يقول الحافظ ابن حجر فى شرحه للحديث: فدلّ على أن نفقة بنيتها لا تجب عليها، إذ لو وجبت عليها لبين لها النبي ذلك، والحديث صريح فى أن إنفاقها على أولادها كان على سبيل الفضل والتطوع ^(٤٦).

عنيت أم المؤمنين رضى الله عنها بحسن تربية أبنائها وبناتها على الخير والاستقامة، وتغذيتهم بحب الله عز وجل وحب رسوله صلى الله عليه وسلم، حتى أثمرت هذه الرعاية والتربية الصالحة فى ذريتها، فكانت ابنتها زينب رضى الله عنها من أفقه نساء زمانها ^(٤٧).

يقول د. السيد نمر: والأم لها دورا جليا فى تربية أبنائها لارتباطها بهم أكثر الأوقات، وليس وظيفتها أن تلد وترضع وتخرج أبناء للمجتمع دون أن تكون مسؤولة عنهم، كلا إنها المسؤول الأول عن ذكورها وإناثها، لا عن حياتهم وسلامة أجسامهم فقط بل عن سلامة عقولهم وعقيدتهم وعاداتهم، ويجب على الآباء أن يربوا بناتهم ليكونن أمهات صالحات، كما يجب على الأم أن تتقف نفسها لتكون منها الثمرة الصالحة التى تعود على الإسلام بالخير ^(٤٨).

فمن موازنة المرأة بين عقلها وعاطفتها أن تحسن تأديب أبنائها وتعليمهم وتربيتهم ولا تأخذها العاطفة فى أن تتركهم وهوامهم فى نفس الوقت، فتحذر من الميل مع عواطفها فتدللهم التدليل المفرط فينشأون نشأة غير صالحة.

فبعض الأمهات قد يقصرن فى واجب الرعاية والتأديب بدافع العطف على الطفل والمحبة له والحنان به، وهذا خطأ كبير، فالعطف والحنان والمحبة تقتضى من الأم أن تحسن التربية والتوجيه كالطبيب الذى يعالج ويسقى المريض من الدواء، فلا تمنعه الرحمة ألا يسقيه مر الدواء، بل تدفعه الرحمة إلى ما فيه علاجه وشفائه، وليس إهمال التربية عطا ورحمة بالأبناء، إنما إهمال التربية ضياع لحق الأبناء فى حسن التنشئة وليس فى تأديبهم والأخذ على أيدي العابثين قسوة ولا شدة عليهم، بل إن توجيههم إلى الأدب العالى والخلق الرفيع وتربيتهم وتوجيههم، كل ذلك يمثل عين الرحمة بهم والحب لهم والعطف عليهم.

فالمرأة المسلمة المعاصرة يجب عليها أن تحقق هذا التوازن بين عقلها وعاطفتها فى تعاملها مع أبنائها فالحزم والشدة من العقل مع الرحمة والعطف حتى ينشؤوا نشأة صالحة.

فالمرأة المسلمة فى بيتها كالمملك على رعيته فهي كما قال صلى الله عليه وسلم "..... والمرأة فى بيت زوجها راعية ومسؤولة عن رعيته..." ومسؤوليتها هذه تجعل من الواجب عليها أن تتحكم فى عواطفها و تحكم عقلها فيما تمر به من مواقف مع الزوج والأولاد حتى تنجو سفينة الحياة بهم، وعليها أن تعلم أنها بذلك على خير كبير وستجد ثمره ذلك فى صلاح حالها وحال أهل بيتها، وبتحقيقها لهذا التوازن بين العقل والعاطفة وقاية لأسرتها من الاضطرابات والتفكك الذى قد يقع، ولنا فى أم المؤمنين أم سلمة القدوة الحسنة فى ذلك.

المطلب الثاني : المشورة

ويتضح بجلاء الموازنة بين العاطفة والعقل في مشورة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها يوم الحديبية، فكانت رضي الله عنها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في رحلته إلى مكة حيث تم صلح الحديبية في ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة، وكان لها دوراً جلياً لم ينسه التاريخ، فكانت نموذجاً للمرأة صاحبة العقل الصائب في حفظ كيان جماعة المسلمين من التصدع ووقايتها لهم بسبب الأزمة النفسية التي انتابتهم إثر قبول النبي صلى الله عليه وسلم شروط الصلح وعودتهم إلى المدينة دون دخول مكة، واعتبر المسلمون ما حدث نوعاً من الظلم والإجحاف، لكنه صلى الله عليه وسلم كان مدركاً وموقناً أن هذا الصلح سيكون فاتحة خير وبركة على المسلمين بعد ذلك.

فبعد أن فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من مسألة كتابة وثيقة صلح الحديبية وشرع في الوفاء بأحد بنودها التي تنص علي العودة من غير عمرة وطواف بالبيت، وقف صلى الله عليه وسلم أمام أصحابه أمراً قائلاً: " قوموا فانحروا ثم احلقوا" ولكن لم يستجب واحد منهم، وما أصعب ذلك على النبي صلى الله عليه وسلم وقد تعود منهم الحب والطاعة في كل الأمور، فحزن رسول الله صلى الله عليه وسلم وشق عليه ذلك، فدخل على أم سلمة رضي الله عنها فقال: " هلك المسلمون، أمرتهم أن يحلقوا وينحروا فلم يفعلوا"^(٤٩)، وهنا يظهر العقل والتسديد في الرأي الذي صدر عن أم المؤمنين رضي الله عنها حيث قالت: " يا نبي الله، أتحب ذلك؟ اخرج ثم لا تكلم أحداً منهم بكلمة، حتى تنحر بدنك وتدعو حالقك فيحلقك" ثم تحرك عاطفة النبي صلى الله عليه وسلم وتعتذر لهم رضي الله عنها وتعلل له صدق نياتهم وتطفئ غضبه فتقول: " يا رسول الله، لا تكلمهم فإنهم قد دخلهم أمر عظيم مما أدخلت على نفسك من المشقة في أمر الصلح ورجوعهم بغير فتح"^(٥٠)، وهذه الشفقة وهذا التبرير من أم المؤمنين خرج عن أم حنون بأبنائها عارفة بصدق نياتهم وصعوبة الموقف الذي يمرون به، ومقدرة لموقف النبي صلى الله عليه وسلم وجابرة لخاطره.

وأخذ النبي صلى الله عليه وسلم بمشورة أم المؤمنين أم سلمة " فخرج فلم يكلم أحداً منهم حتى فعل ذلك، نحر بدنه، ودعا حالقه فحلقه، فلما رأوا ذلك قاموا فانحروا وجعل بعضهم يحلق بعضاً حتى كاد بعضهم يقتل بعضاً غمًا"^(٥١).

وهكذا جلى الله عز وجل عن الأمة هذا الموقف العصيب بحكمه أم المؤمنين أم سلمة. يقول الحافظ بن حجر " وفيه فضل المشهورة، وجواز مشاورة المرأة الفاضلة، وفضل أم سلمة رضي الله عنها ووفور عقلها"^(٥٢).

أنفذت مشورة أم سلمة رضي الله عنها المسلمين من فتنه كادت أن تستشري بينهم بسبب عهد الحديبية الذي اعتبر بعد ذلك فتحاً عظيماً للمسلمين، ونجا الصحابة من مخالفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وذلك بحكمة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (المستشار مؤتمن)^(٥٣).

وقد بنت أم سلمة رضي الله عنها هذا الرأي السديد على أهمية القدوة العملية، وأنها الأجدى والأففع في هذه المواقف، والفهم العميق للنفوس البشرية بامتصاص غضب النبي صلى الله عليه وسلم وتوضيح ما حدث في نفوس المسلمين إثر قبول النبي صلى الله عليه وسلم للصلح، قال تعالى: " فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ..... " (سورة آل عمران: آية ١٥٩).

ومما يضمن التعايش والتفاهم بين الزوجين ويوثق الروابط بينهما التشاور، وذلك لقوله تعالى: " وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ " (سورة الشورى: آية ٣٨)

وأما ما ينسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم (شاوروهن وخالفوهن) لا أصل له عن النبي صلى الله عليه وسلم ، وهذا القول ينقص من حق النساء، فكيف يستصغر الرجل استشارة المرأة وقد أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم بمشورة امرأة في يوم الحديبية؟، فصلى الله عليه وسلم يستشير زوجته في قرار سياسي غاية في الأهمية ثم يأخذ بعد ذلك بمشورتها.

ويذكر الشيخ الشعراوي هذا الموقف لأُم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها في صلح الحديبية ويعلق عليه فيقول: " هكذا نرى النبي صلى الله عليه وسلم قد أخذ برأي زوجته أم سلمة رضي الله عنها في أمر من أشق الأمور وأشدّها، ولو كان عقلها ناقصاً نقص ذكاء أو نقص استيعاب ما نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم على رآيها، ولكن معنى النقص في الحديث الشريف " ما رأيت من نقصان عقل ودين أغلب لذي لب منكن " أنها تفعل أشياء يقف العقل عندها، وإنما تفعلها بالعاطفة " (٥٤) ..

وتتضح أيضاً الموازنة بين العقل والعاطفة في مشورة أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها كذلك عندما أفنعت النبي صلى الله عليه وسلم بأسلوب ملؤه الحكمة والاستعطاف بقبول شفاعتها تجاه رجلين وهما أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب وعبد الله بن أبي أمية بن المغيرة، والذين تربطهما بالنبي صلى الله عليه وسلم صلة القرابة والمصاهرة، وكانا من الذين يؤذون رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعندما لقيا رسول الله صلى الله عليه وسلم بموضع بين مكة والمدينة التمسوا الدخول عليه، فكلّمته أم سلمة رضي الله عنها فيهما، ورجته أن يصفح عن ذلتهما فيما مضى، فقالت " يا رسول الله لا يكن ابن عمك وابن عمك وصهرك أشقى الناس بك، قال: لا حاجة لي بهما، أما ابن عمي فهتك عرضي، وأما ابن عمتي فهو الذي قال لي بمكة ما قال، فلما بلغهما قوله، قال أبو سفيان بن الحارث، والله ليأذنين لي، أو لأخذن بيد بُني هذا، ثم لنذهبن في الأرض حتى نموت عطشاً وجوعاً، وعندما بلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم رق لهما، وأذن لهما، فدخلوا وأسلما " (٥٥) .

وإذ ذاك سرت أم سلمة رضي الله عنها بقبول شفاعتها وأنها رضي الله عنها كانت سببا في عفو النبي صلى الله عليه وسلم عن هذين الرجلين وإسلامهما.

وفي قبول النبي صلى الله عليه وسلم لمشورة زوجته أم سلمة رضي الله عنها تكريماً للمرأة التي يزعم أعداء الإسلام أن الإسلام لم يعطها حقها، وهل هناك اعتراف واحترام لرأي المرأة أكثر من أن تشير على نبي مرسل ويعمل صلى الله عليه وسلم بمشورتها لحل مشكلة واجهته في حياته كقائد لجموع المسلمين؟

وفي ذلك ما نستنبط منه أنه لا فرق في الإسلام بين أن تأتي المشورة من رجل أو امرأة طالما أنها مشوره صائبة، " وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ " (سورة الشورى: آية ٣٨)

والتشاور وتبادل الرأي لا بد أن يكون قائما بين الزوجين في كل ما يتعلق بأمر الحياة، فمشورة المرأة ليست قدحاً لقوامة الرجل عليها، فكم امرأة أدلت برأي صار له أكبر الأثر في استقامة أمور وصلاح الأحوال، وخير من يُقندي به في ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم .

المطلب الثالث: الدعوة

إن أمهات المؤمنين رضي الله عنهن مصدراً مهماً لعلوم الدين وكثير من اللطائف والمعارف المستنبطة من حياة النبي صلى الله عليه وسلم لا يمكن الوصول إليها إلا عبرهن، وقد كان لأُم

المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها الحظ الوفير في ذلك بما تميزت به رضی الله عنها من راحة العقل والوعي نتج عن تجربة راشدة في الحياة، وما نشأت عليه من حب لله ورسوله وإخلاصها لدينها وحبها للعلم والتعلم، كل ذلك أهلها لأن تكون حلقة وصل لكثير من النساء اللاتي حجبهن الحياء عن سؤال رسول الله صلى الله عليه وسلم في أمورهن، فكنّ يجدن في أم المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها الملاذ المطمئن للحصول على الإجابات المطلوبة.

فكانت أم سلمة رضی الله عنها مرجع الفتوى لكثير من نساء الأمة، فكانت تأتيها النساء فيسألنها عن أحكام الدين وهي تجيب لما لها من علم ورثته عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن الاستنباطات العقلية الفقهية عند أم المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها ما جاء عن أم ولد لإبراهيم بن عوف قالت: كنت أجز ذيلي فأمر بالمكان الفذر والمكان الطيب، فدخلت على أم سلمة رضی الله عنها فسألته عن ذلك؟ فقالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يظهره ما بعده^(٥٦).

قال الخطابي في إعلام السنن بعد أن أورد الحديث وأقوال الأئمة: وهذا إجماع الأمة^(٥٧).

ومما أفادت به أم سلمة رضی الله عنها في محاورتها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم حرصها الشديد على ستر المرأة المسلمة واحتشامها، فعن ابن عمر رضی الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم، من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيامة، فقالت أم سلمة رضی الله عنها: كيف يصنع النساء بذيولهن؟ قال: يرخين شبرا، فقالت إذن تنكشف أقدامهن، قال: فيرخينه ذراعاً لا يزدن عليه^(٥٨).

ويوضح الترمذي بعد روايته للحديث أن الرخصة في جر الذيل إنما هي للنساء خاصة يقول: "وفي هذا الحديث رخصة للنساء في جر الإزار لأنه يكون أستر لهن"^(٥٩).

يتبين من الحديث الشريف حرص أم المؤمنين على السؤال عن أحكام المرأة، فالنبي صلى الله عليه وسلم يتحدث على جر الثوب خيلاء للرجال، فتبادر أم المؤمنين بالسؤال عن حكم النساء في ذلك، وكيف يصنعن وجر الثياب للتستر وليس للخيلاء؟ ومع إجابة النبي " يرخين شبراً" تراجع أم سلمة رضی الله عنها؛ لأنها ترى أن شبراً واحداً قد لا يستر القدم عند بعض النساء، فيوافق النبي على ذلك ويقرر أن يرخين ذراعاً، وهذا دليل على حرص أم المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها على ستر المرأة المسلمة سترأ كاملاً وحشمتها في لباسها حتى لا يراها أجنبي ولا تنكشف حتى قدمها أمام أحد.

والأمر النبوي في شأن حجاب المرأة المسلمة جاء في خير العصور لأمهات المؤمنين الطاهرات اللاتي تنزل الوحي في بيوتهن، ونداء الله تعالى للنبي أن يقول لأزواجه وبناته ونساء المؤمنين " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ....." (سورة الأحزاب : آية ٥٩)؛ فهو لصيانتها وحفظ كرامتها. كذلك يجب أن يكون حال المرأة المسلمة مع فريضة الحجاب لأن المحافظة عليه دليل على توازن بين عقل المرأة المسلمة وعاطفتها، وبالرغم من حب المرأة للزينة إلا أنها تقدم حب الله وطاعته على رغباتها فتلتزم بالحجاب وتحسب الأجر فيه، ولا تتعلل بأن فيه مشقة أو أنه يمنعها عن أداء عملها، فلم يمنع الحجاب أم المؤمنين أم سلمة رضی الله عنها من العلم والفقه والفتوى.

ويشير العقاد إلى ذلك بقوله "ولم يكن الحجاب كما ورد في جميع الآيات مانعاً في حياة النبي أن تخرج المرأة مع الرجال إلى ميادين القتال، ولا أن تشهد الصلاة في المساجد، ولا أن تزاول التجارة ومرافق العيش المحللة للرجال والنساء على السواء، ومهما يكن من عمل تزاوله المرأة في مصالحتها اللازمة، فلا عائق له من الحجاب الذي أوجبه القرآن الكريم ولا غضاضة عليها فيه، لأنه يطلب من الرجال فيما يناسبه كما يطلب منها فيما يناسبها"^(٦٠).

فستتبط من حديث أم سلمة رضى الله عنها أن الحجاب هو صيانة للمرأة في هذا العصر الذى نعيش فيه وقد كثرت فيه الفتن والمغريات.

وفي تعلمها لبعض الأحكام الشرعية رضى الله عنها _ التي سئلت عنها من قبل المؤمنات، حيث كانت وسيط خير في نقل العلم من رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الأمة، ومنه سؤالها النبي صلى الله عليه وسلم عما يُستحيا من ذكره من أمور النساء ما جاء عن أم سلمة رضى الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم، أن امرأة كانت تهراق الدماء في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فاستفتت لها أم سلمة رضى الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال: لتنظر عدة الليالي والأيام التي تحيضهن من الشهر قبل أن يصيبها الذي أصابها فلترك الصلاة قدر ذلك من الشهر، فإذا خلفت ذلك فلتغتسل ثم لتستنفر بثوب ثم لتصلى فيه...^(١١)

ونستتبط من ذلك أن المرأة المسلمة مكلفة كالرجل بإعمال العقل والتفكير فهى بحاجة إلى تنمية عقلها بالعلم والمعرفة، والمرأة كما تعتنى بجسدها وزينتها عليها الاعتناء بعقلها وذلك بتزويده بالمعارف والعلوم النافعة المتنوعة والحرص على القراءة والإطلاع ومعرفة الأحكام والواجبات والفرائض والحلال والحرام وسؤال أهل العلم حتى تؤدى ما عليها، وتتجنب الوقوع في الخطأ والمعاصي، فتصبح المرأة المسلمة مثقفة واعية رشيدة تؤدى دورها الفعال في النهوض بالمجتمع المسلم، أسوة بأمهات المؤمنين رضى الله عنهم.

ومما أفادت به أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها في دعوة الأمة من خلال حوارها العقلي الشائق مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، حيث لاحظت رضى الله عنها حرصه صلى الله عليه وسلم على دعوات كان يكثر منها ويضمنها دعاءه دائماً، فدفعها حب العلم للاستفسار من النبي صلى الله عليه وسلم عن سبب ملازمته لهذا الدعاء وإكثاره منه، فأنت الإجابة منه صلى الله عليه وسلم بلسماً شافياً ومنهجاً تربوياً لكل مسلم بأن يلزم هذه الدعوات دائماً، فقد روى الترمذي في سننه بسنده إلى شهر بن حوشب قال: قلت لأم سلمة: يا أم المؤمنين ما كان أكثر دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا كان عندك؟ قالت كان أكثر دعاءه يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك قالت: فقلت: يا رسول الله ما أكثر دعاءك يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك؟ قال: يا أم سلمة إنه ليس آدمي إلا قلبه بين أصبعين من أصابع الله، فمن شاء أقام ومن شاء أزاغ.^(١٢)

ويتضح لدى أم سلمة رضى الله عنها قيمة الموازنة بين العقل والعاطفة في الدعوة عندما تضع لكل مسلم منهجه في الإحسان والعطف على البنات والأخوات بالتوجيه النبوي الذي ترويه عن النبي صلى الله عليه وسلم، فقد روى الإمام أحمد في مسنده عن المطلب بن عبد الله المخزومي قال: دخلت على أم سلمة رضى الله عنها زوج النبي فقالت: يا بني، ألا أحدثك بما سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: قلت بلى يا أمه، قالت: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: من أنفق على ابنتين أو أختين، أو ذواتي قرابة، يحتسب النفقة عليهما حتى يغنيهما الله عز وجل من فضله، أو يكفيهما، كانتا له سترأ من النار.^(١٣)

وفي حرص أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها على طلب العلم و تبليغه ما يلفت الانتباه إلى أن تعليم المرأة المسلمة من أهم الوسائل التي نستطيع بها إعداد المرأة المسلمة وتأهيلها لحمل مسؤوليتها الكبيرة عن علم وبصيرة، فليس العالم كالجاهل، وشتان بين الظلام والنور، وليس أشد ضرراً على المرأة المسلمة من الجهل، فما ارتفعت الأمم ولا انتفعت إلا بالعلم؛ لذلك فقد أمر الإسلام بطلب العلم ولم يفرق فيه بين رجل وامرأة، ففي الحديث "طلب العلم فريضة على كل مسلم"^(١٤).

وأسوة بأم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها فإعداد المرأة يكون بتعليمها العلوم التي تتناسب مع وظيفتها في الحياة، مع تأسيسها التأسيس الصحيح بتعليمها العلوم الشرعية والعقيدة

الصحيحة والأحكام الفقهية الخاصة بالمرأة المسلمة؛ لأنها مسؤولة عن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية فيما فرض عليها من عبادات ومعاملات.

فمن واجب كل امرأة مسلمة أن تتعلم ما لا يتحقق لها الالتزام بالدين إلا بتعلمه، وينبثق وجوب تعليم المرأة المسلمة من مبدأ حفظ كرامتها ومساواتها بالرجل من حيث الأصل والمسؤولية؛ فهي مسؤولة عن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية فيما فرض عليها من عبادات ومعاملات، فكان من واجبه أن تتعلم ما لا يتحقق لها الالتزام بالدين إلا بتعلمه^(١٥).

وفى تحقيق هذا التوازن عند أم المؤمنين أن تحمل هم المسلمات في قلبها وتهتم لأمرهن فتقصدها النساء سائلات وطالبات للعلم فتهم لأمرهن وتسعى لقضاء حوائجهن فأصبح لها - رضى الله عنها - شخصية مميزة تستمدها من تمسكها بدينها وحرصها على وصول السنة الصحيحة إلى المسلمات.

فالعلم هو السلاح الحقيقي الذي تعد به المرأة المسلمة، وبه تحتمي وتزود عن حياض أمتها ومجتمعها من كل ما يهدد بإفساده، والمرأة المسلمة المتوازنة العالمة كأم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها يظهر على يديها جيل ناجح وأمة قوية.

ونستنبط من محاورات أم سلمة رضى الله عنها للنبي صلى الله عليه وسلم واجتهادها في طلب العلم أنه من تحقيق التوازن بين العقل والعاطفة عند المرأة المسلمة أن تهتم بطلب العلم وتجتهد في تحصيله، لأن الركون لشعور الراحة والكسل يجعل المرأة تقع في أخطاء جسيمة، فكم من امرأة وقعت في أخطاء في الوضوء والصلاة والغسل وكل ذلك سببه الجهل والركون لعاطفة التكاسل، بل قد نجد في واقعنا المعاصر بعض الفتيات والنساء قد يقعن في المعصية والمخالفات الشرعية في أمور معلومة من الدين بالضرورة بسبب ذلك.

وعلى المرأة المسلمة أن تقتدي بأم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها فتسعى إلى التوازن بين عقلها وذلك بإنارته بالعلم والاجتهاد فيه، وبين عاطفتها لحب دينها ومخافة الوقوع في الزلل بنبذ الكسل والإهمال وتحمل ما تلاقيه في طلب العلم من الصعاب والمشاق، فالمرأة حين تنير عقلها بالعلم تستطيع معه موازنته بعاطفتها فتسير في الحياة على نهج سليم، وإذا كانت كذلك فهي ستسعى لنشره بين الناس وبين النساء خاصة فيقمن بالدور الذي أراده الإسلام منهن في بناء المجتمع ورفعته.

الخاتمة

حاول هذا البحث إثارة عدة قضايا تنتهي في جملتها إلى حقيقة الدور البارز الذى قامت به أم المؤمنين أم سلمة رضى الله عنها في السيرة النبوية الشريفة، وكيف استطاعت الموازنة بين عقلها وعاطفتها في مراحل حياتها المختلفة؛ لتكون مثلاً وقدوة لكل امرأة مسلمة.

وأستطيع القول بأنى خلصت إلى عدد من النتائج منها:-

أولاً : على المرأة المسلمة أن تسعى دائماً للموازنة بين عقلها وعواطفها في شتى جوانب حياتها، وألا تغلب العاطفة على العقل دائماً، فالعاطفة عند المرأة صفة وميزة ميزها الله سبحانه وتعالى وحبها بها وهى نعمة إن وجهتها للوجهة الصواب، وجعلت عقلها حارساً يقظاً عليها، حتى لا تسحبها العاطفة المادية إلى مزلق لا تليق بالمرأة المسلمة.

ثانياً : وجوب ارتباط المناهج الدراسية بسيرة أمهات المؤمنين والصحابيات الصالحات من نساء الأمة؛ لأن سيرتهن الفاضلة يتمثل فيها التوازن بين العقل والعاطفة بنجاح كبير؛ لتربية جيل متشرب من هذه النماذج الفاضلة لا سيما أننا فى هذا الزمن ارتفع فيه المدح الزائف لشخصيات لا تتقن إلا الفن والغناء ونحوهما، وغيبت الأمثلة الصالحة حتى نُسيبت.

ثالثا : على المؤسسات التعليمية والأسر والمجتمعات المسلمة تربية النشء على معنى الموازنة بين جوانبهم العقلية والعاطفية؛ حتى يظهر لنا جيل يتحمل مسؤوليته وينفع أمته ومجتمعه، فلا هو جيل قسوة وغلظة، ولا هو المتذبذب المتردد بحكم العواطف والمشاعر.

رابعا: أن أعداء الإسلام يركزون هدفهم لإفساد المرأة حتى يتمكنوا من إفساد المجتمع المسلم، لذلك على المرأة المسلمة أن تعلم ذلك مما يستلزم الاقتداء بأمهات المؤمنين في الوقوف لحماية الدين من هؤلاء الأعداء، فأم سلمة رضی الله عنها بحكم الروابط الاجتماعية من أبناء وقرابة وذوى رحم ومصاهرة ومن جيران وصدقات متعددة كان لها دور كبير في القيام ببناء المجتمع المسلم والإصلاح، ونشر الخير والدعوة للدين والتصدي للأعداء؛ فالمرأة أقدر من الرجل في الحديث مع النساء فيما يخصهن وهي تستطيع أن تبلغ ما لا يستطيع الرجل تبليغه.

خامسا: على المرأة المسلمة طرق كافة المجالات الإصلاحية مع بنات جنسها باعتبار مخالطتهن وملاحظة سلوكهن، ولها القدوة في الخير بتطبيق تعاليم الإسلام والتزامها بأحكامه واستقامتها على مناهجه أبلغ من توجيه النصائح فقط، فالقدوة لها عظيم الأثر في نفوس المدعوين.

سادسا: يجب التأكيد على أن الأسرة التي تبنى حياتها على الوضوح والمشورة، وتحكيم الكتاب والسنة، والصبر، وميزان الأمور بالعقل والعاطفة معاً هي الأسرة الجديرة بالسعادة والبقاء وهذا من هدى أمهات المؤمنين عامة وأم سلمة رضی الله عنها بصفة خاصة. وختاماً الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأسأل الله تعالى أن ينفع بما كتبت، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

هوامش البحث

- (١) سير أعلام النبلاء : لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق شعيب الأرنؤوط ، ط٢، ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م ، مؤسسة رسالة للطبع والنشر، بيروت - لبنان ج٢، ص ٢١٠.
- (٢) الكامل في التاريخ: على محمد الجزري، تحقيق محمد يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٤م ج ٧ ص ٢
- (٣) أزواج النبي صلى الله عليه وسلم: عبد المنعم الهاشمي، دار ابن حزم للطباعة والنشر، ١٤٢٤ هـ، ص ٣١٦
- (٤) أزواج الأنبياء: راجي حسن كناس، دار المعرفة للطبع والنشر، ١٤٢٨ هـ، ٢٠٠٧م، ص ٤٨.
- (٥) صحابييات حول الرسول صلى الله عليه وسلم مهاجرات وأنصاريات: عبد الصبور شاهين، إصلاح عبد السلام الرفاعي، ١٤١٣ هـ.
- (٦) أزواج النبي صلى الله عليه وسلم : عبد المنعم الهاشمي ،دار ابن حزم للطباعة والنشر، ط ٦ ، ٢٠١٦م، ص ٣٣١.
- (٧) تاريخ الرسل والملوك : محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري، دار التراث، بيروت، ط ٢ ١٣٨٧ هـ، ص ١٠٩.
- (٨) الطبقات الكبرى : ابن سعد دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، ١٤٠٥ هـ، ١٩٨٥م، ج ٨ ص ٨٦.
- (٩) الإصابة في تمييز الصحابة : الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق: محمد طه الزيني، المكتبة الأزهرية- مصر، ١٣٩٦ هـ، ١٩٧٦م ج ٤، ص ٤٤٠.
- (١٠) سير أعلام النبلاء: الذهبي، مرجع سابق، ج ٢، ص ٢١٠.
- (١١) الجامع الصحيح : أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي، دار الفكر، لبنان، ط٢، كتاب تفسير القرآن بالقرآن، باب سورة النساء، حديث رقم ٣٠٢٢، ص ٤٨٢.
- (١٢) أخرجه الترمذي : المرجع السابق، حديث رقم ٣٢١١، ص ٣٥٤.
- (١٣) شذرات الذهب في أخبار من ذهب : عبد الحي بن أحمد بن محمد بن العماد الحنبلي، حققه محمود الأرنؤوط، خرج أحاديثه عبد القادر الأرنؤوط، دار ابن كثير- دمشق، ط١، ١٤٠٦ هـ- ١٩٨٦م، ج ١، ص ٦٩ و ٧٠.
- (١٤) صحيح البخاري : كتاب الشروط، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابة الشروط. حديث رقم (٢٧٣١ و ٢٧٣٢) ص ٥٧١ إلى ٥٧٤ .
- (١٥) صحيح البخاري : حديث رقم ٢٧٣١ - ٢٧٣٢، ص ٥٧٣.
- (١٦) فتح الباري بشرح صحيح البخاري : للأمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق : عبد العزيز بن عبدالله بن باز ، محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة- بيروت، ١٣٧٩ هـ، ط ١ ج ٥، ص ٣٤٧
- (١٧) سيرة النبي صلى الله عليه وسلم : محمد عبد الملك بن هشام، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، ط ١، ج ١ ص ٣٥٧ إلى ٣٦١.
- (١٨) مسند الإمام أحمد بن حنبل :الحافظ أبي عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة رسالة - دار الحديث - القاهرة، حديث أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم رقم ٢٧٠٥٦ ، ص ١٩٧١ .
- (١٩) السمط الثمين في مناقب أمهات المؤمنين : أحمد عبد الله الطبري، تحقيق محمد علي قطب، المكتبة التجارية بمكة المكرمة، ط١ ، ١٤٠٨ هـ، ص ١٤٧.
- (٢٠) معجم مقاييس اللغة : أبي الحسن أحمد بن فارس ، مادة " وزن " ، دار الجيل ، بيروت - لبنان ج ٦ ص ١٠٧
- (٢١) روعة التوازن في الإسلام: سائد عبد المجيد البرغوتي، بيروت- دار النفائس للنشر والتوزيع، ١٤٢٤ هـ- ٢٠٠٤م، ط١، ص ١٠.
- (٢٢) لسان العرب: أبي الفضل جمال الدين محمد ابن منظور، الإفریقی المصرى، مادة (عقل) ، دار الصادر - بيروت - لبنان، ج ١١، ص ٤٥٨
- (٢٣) التفكير فريضة إسلامية: عباس محمود العقاد، المكتبة المصرية، بيروت- لبنان، ص ١٧
- (٢٤) لسان العرب: ابن منظور، مادة (عطف) مرجع سابق ، ص ١٩٠

- (٢٥) العاطفة الإيمانية وأهميتها في الأعمال الإسلامية: محمد موسى الشريف، دار الأندلس- جدة، ط ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، ص ١٦.
- (٢٦) الجانب العاطفي في الإسلام: محمد الغزالي: دارالإسكندرية للدعوة والنشر، ط١٤١٠هـ، ١٩٩٠م ص ٦
- (٢٧) العاطفة الإيمانية وأهميتها في الأعمال الإسلامية: محمد موسى الشريف، دار الأندلس - جدة، ط١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، ص١٢
- (٢٨) صحيح مسلم : أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤٠٤م، كتاب الزهد والرقائق، باب المؤمن أمره كله خير، حديث رقم ٧٦٩٢، ج ٨، ص٢٢٧، ص١٠١، ٢٠١
- (٢٩) صحيح البخارى : أبو عبد الله محمد بن اسماعيل بن إبراهيم ، دار الفكر، لبنان (جزء من حديث) ، كتاب الاستقراض، باب العيد راع في مال سيده، ولا يعمل إلا بإذنه، حديث رقم ٢٤٠٩ ج ٣ ص ١٥٧
- (٣٠) أخرجه البخارى في صحيحه: كتاب أحاديث الأنبياء، باب خلق آدم عليه السلام وذريته، حديث رقم ٣٣٣١، ج ٤ ص ١٦١.
- (٣١) المعجم الوسيط: مصطفى إبراهيم وزملاؤه،(مادة عوج) تحقيق: مجمع اللغة العربية، دار الدعوة- مصر، ج٢، ص٦٠٨.
- (٣٢) أزواج النبي صلى الله عليه وسلم: عبد المنعم الهاشمي، دار ابن حزم للنشر والطباعة، ١٩٩٩م الطبعة السادسة، ص ٣١٨.
- (٣٣) الإصابة في تمييز الصحابة: ابن حجر العسقلاني، مرجع سابق ج٤، ص ٤٣٩.
- (٣٤) السيرة النبوية لابن هشام: عبد السلام هارون بن هشام، دار البحوث العلمية- بيروت، ط ١٠، ج ٢، ص ٢٥٠.
- (٣٥) أخرجه الترمذي في سننه: كتاب الرضاع، باب ما جاء في حق الزوج على زوجته حديث رقم ١١٦١، وأخرجه ابن ماجة في سننه، كتاب النكاح باب حق الزوج على المرأة، حديث رقم ١٨٥٤، ج ٢ ص ٥٩.
- (٣٦) سير أعلام النبلاء : الذهبي : مرجع سابق، ج ٢ ص ٢٠٣.
- (٣٧) صحيح مسلم بشرح الإمام النووي: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، حديث رقم ٢١٧ دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٤هـ.
- (٣٨) الذريعة إلى مكارم الشريعة: أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني تحقيق أبو اليزيد أبو زيد العجمي، دار السلام- القاهرة ص ٢٩٢.
- (٣٩) أخرجه البخاري في صحيحه: كتاب بدء الوحي، باب كفران العشير وكفر دون كفر، حديث رقم ٢٩، ج ١ ص ١٤.
- (٤٠) فتح الباري شرح صحيح البخاري: أبي حجر العسقلاني، مرجع سابق، بيروت- دار المعرفة ج ١، ص ١٧٩.
- (٤١) شخصية المرأة المسلمة كما يصوغها الإسلام في الكتاب والسنة: محمد على الهاشمي: بيروت- دار البشائر الإسلامية ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٥م، ص ١٩٨.
- (٤٢) أزواج النبي صلى الله عليه وسلم : عبد المنعم الهاشمي، مرجع سابق، ص٣٤٧.
- (٤٣) صحيح البخارى: كتاب فضائل الصحابة، باب فضل عائشة، حديث رقم (٢٥٨١) ص ٥٣٦.
- (٤٤) أزواج النبي صلى الله عليه وسلم : عبد المنعم الهاشمي، مرجع سابق، ص ٣٤٧.
- (٤٥) صحيح البخارى: كتاب النفقات، باب" وعلى الوارث مثل ذلك"، حديث رقم ٥٣٦٩ ص ١١٧٨.
- (٤٦) فتح الباري شرح صحيح البخارى: الحافظ بن حجر العسقلاني ج ٩ ص ٥١٥.
- (٤٧) السمط الثمين في مناقب أمهات المؤمنين : ص ١٤٧.
- (٤٨) إعداد المرأة المسلمة: السيد محمد على نمر، دار السعودية للنشر- جدة، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م ط ٣، ص ٣٦.
- (٤٩) صحيح البخارى: كتاب الشروط، باب الشروط في الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب وكتابة الشروط، حديث رقم (٢٧٣٢ و٢٧٣٢) ص ٥٧١ : ٥٧٤.

- (٥٠) نفس المصدر. حديث رقم ٢٧٣١ و ٢٧٣٢
- (٥١) نفس المصدر. حديث رقم ٢٧٣١.
- (٥٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري: أبو الحجر العسقلاني، ج ٥ ص ٣٤٧.
- (٥٣) سنن أبي داود: أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي، ضبط وتعليق: محمد محي الدين عبد الحميد ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، حديث رقم ٥١٢٨ ، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤٣٠هـ ص ٩٣٩ .
- (٥٤) المرأة في القرآن: محمد متولى الشعراوى، مكتبة الشعراوى الإسلامية، بدون تاريخ وبدون طبعة ص ١٣ .
- (٥٥) الكامل في التاريخ: ابى الحسين على بن ابى الكرم محمد بن محمد الشيبانى المعروف بابن الأثير الجزرى، دار الكتاب العربى، بيروت- لبنان، ج ٦، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، ص ٢ ج ١٦٤ .
- (٥٦) سنن أبي داود: كتاب الطهارة، باب فى الأذى يصيب الذيل، حديث رقم (٣٨٣) ج ١ ص ١٠٤
- (٥٧) معالم السنن شرح سنن أبي داود: أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي، تحقيق: محمد راغب الطباخ المطبعة العلمية ، حلب ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م ط ١، ج ١، ص ١٠٢ .
- (٥٨) سنن الترمذي، كتاب اللباس، باب ما جاء فى جر ذيول النساء، حديث رقم ١٧٣١، ج ٤ ص ٢٢٣ .
- (٥٩) نفسه ، نفس الصفحة
- (٦٠) المرأة فى القرآن : عباس محمود العقاد، دار النهضة، مصر، ص ٦٠ .
- (٦١) سنن أبي داود كتاب الطهارة، باب فى المرأة تستحاض، حديث رقم ٢٧٤ ج ١ ص ٧١ .
- (٦٢) سنن الترمذي حديث رقم (٣٥٢٢) كتاب الدعوات، ج ٥، ص ٥٣٨
- (٦٣) مسند الإمام أحمد: كتاب النكاح، حديث رقم ٢٧٠٥١، ص ١٩٧١ والترغيب والترهيب من الحديث الشريف، الحافظ زكى الدين عبد العظيم عبد القوى المنذري، دار الإيمان، بيروت، ١٣٨٨هـ، ١٩٦٨م، ج ٣ ص ٦٨ .
- (٦٤) سنن ابن ماجه: ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزوينى، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - بيروت ، كتاب السنة، باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، حديث رقم ٢٢٤، ج ١ ص ١٥١ .
- (٦٥) أصول تربية المرأة المسلمة المعاصرة: حفصة أحمد منسى، القاهرة- دار النشر الجامعية، ط ١، ٢٠٠٩م، ١٤٢٩هـ .

المصادر والمراجع:

١. أزواج الأنبياء: راجي حسن كناس، دار المعرفة للطبع والنشر، ١٤٢٨هـ، ٢٠٠٧م.
٢. أزواج النبي صلى الله عليه وسلم: عبد المنعم الهاشمي، دار ابن حزم للنشر والطباعة، ١٩٩٩م الطباعة السادسة.
٣. الإصابة في تمييز الصحابة: الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، تحقيق: محمد طه الزيني، المكتبة الأزهرية- مصر، ١٣٩٦هـ، ١٩٧٦م.
٤. أصول تربية المرأة المسلمة المعاصرة: حفصة أحمد منسى، القاهرة- دار النشر الجامعية، ط ١، ٢٠٠٩م، ١٤٢٩هـ.
٥. إعداد المرأة المسلمة: السيد محمد علي نمر، دار السعودية للنشر- جدة، ١٤٠٤هـ، ١٩٨٤م ط ٣.
٦. تاريخ الرسل والملوك: محمد بن جرير بن يزيد بن كثير الطبري، دار التراث، بيروت، ط ٢، ١٣٨٧هـ.
٧. التفكير فريضة إسلامية: عباس محمود العقاد، المكتبة المصرية، بيروت- لبنان.
٨. الجامع الصحيح: أبو عيسى محمد بن عيسى الترمذي، دار الفكر، لبنان، ط ٢.
٩. الجانب العاطفي في الإسلام: محمد الغزالي: دارالإسكندرية للدعوة والنشر، ط ١٤١٠هـ، ١٩٩٠م.
١٠. الذريعة إلى مكارم الشريعة: أبو القاسم الحسين بن محمد الأصفهاني تحقيق أبو يزيد العجمي، دار السلام- القاهرة.
١١. روعة التوازن في الإسلام: سائد عبد المجيد البرغوثي، بيروت- دار النفائس للنشر والتوزيع، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م، ط ١.
١٢. السمط الثمين في مناقب أمهات المؤمنين: أحمد عبد الله الطبري، تحقيق محمد علي قطب، المكتبة التجارية بمكة المكرمة، ط ١، ١٤٠٨هـ.
١٣. سنن ابن ماجه: ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - بيروت.
١٤. سنن أبي داود: أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأردني، ضبط وتعليق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤٣٠هـ.
١٥. سير أعلام النبلاء: لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق شعيب الأرنؤوط، ط ٢، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، مؤسسة رسالة للطبع والنشر، بيروت - لبنان.
١٦. السيرة النبوية لابن هشام: عبد السلام هارون بن هشام، دار البحوث العلمية- بيروت، ط ١٠.
١٧. سيرة النبي صلى الله عليه وسلم: محمد عبد الملك بن هشام، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، ط ١.
١٨. شخصية المرأة المسلمة كما يصوغها الإسلام في الكتاب والسنة: محمد علي الهاشمي: بيروت- دار البشائر الإسلامية ١٤٢٦هـ، ٢٠٠٥م.
١٩. شذرات الذهب في أخبار من ذهب: عبد الحى بن أحمد بن محمد بن العماد الحنبلي، حققه محمود الأرنؤوط، خرج أحاديثه عبد القادر الأرنؤوط، دار بن كثير- دمشق، ط ١، ١٤٠٦هـ- ١٩٨٦.
٢٠. صحايبات حول الرسول صلى الله عليه وسلم مهاجرات وأنصاريات: عبد الصبور شاهين، إصلاح عبد السلام الرفاعي، ١٤١٣هـ.
٢١. صحيح البخارى: أبو عبد الله محمد بن اسماعيل بن ابراهيم، دار الفكر، لبنان.

٢٢. صحيح مسلم : أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ١٤٠٤م،
٢٣. صحيح مسلم بشرح الإمام النووي: أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري، حديث رقم ٢١٧ دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠٤هـ.
٢٤. الطبقات الكبرى : ابن سعد دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، ١٤٠٥هـ، ١٩٨٥م.
٢٥. العاطفة الإيمانية وأهميتها في الأعمال الإسلامية: محمد موسى الشريف، دار الأندلس- جده، ط ١، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، ص ١٦.
٢٦. فتح الباري بشرح صحيح البخاري : للأمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني،، تحقيق : عبد العزيز بن عبدالله بن باز ، محمد فؤاد عبد الباقي، محب الدين الخطيب، دار المعرفة- بيروت، ١٣٧٩هـ.
٢٧. الكامل في التاريخ: علي محمد الجزري، تحقيق محمد يوسف الدقاق، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٩٤م .
٢٨. لسان العرب: أبي الفضل جمال الدين محمد ابن منظور، الإفريقي المصري، دار الصادر - بيروت - لبنان.
٢٩. المرأة في القرآن : عباس محمود العقاد، دار النهضة، مصر.
٣٠. المرأة في القرآن: محمد متولى الشعراوى، مكتبة الشعراوى الإسلامية، بدون تاريخ وبدون طبعة.
٣١. مسند الإمام أحمد بن حنبل :الحافظ أبي عبد الله أحمد بن حنبل الشيباني، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة رسالة - دار الحديث - القاهرة.
٣٢. معالم السنن شرح سنن أبي داود: أبي سليمان حمد بن محمد الخطابي، تحقيق: محمد راغب الطباخ المطبعة العلمية ، حلب ١٣٥١هـ - ١٩٣٢م ط ١، ج ١.
٣٣. المعجم الوسيط: مصطفى إبراهيم وزملاؤه ، تحقيق: مجمع اللغة العربية، دار الدعوة- مصر.
٣٤. معجم مقاييس اللغة : أبي الحسن أحمد بن فارس ، دار الجيل ، بيروت - لبنان .

**Balancing between Mind & Emotion in Umm Salamah`s Biography
and its Contemporary Applications**

Dr.Omnia Mohammed Abdel Gawwad About Youssef

Faculty of Arts - Suez University

Abstract: This research discusses what Umm Salamah - may Allah be pleased with her – offered as a model that achieved a successful balance between mind and emotion, where she lived a stable life reassuring as God Almighty wanted them. This balance included her marital life and educational attitudes and awareness conscious faith in her preaching life. This problem was dealt with according to the descriptive and analytical approach, divided into an introduction and three topics. The detective came as follows:

- Definition of the status of the mother of the believers or the safety of God and the characteristics of the characteristics
From other women

- The concept of balancing mind and emotion and its importance in the life of Muslim women.

- Images of the balance between reason and emotion when the mother of the believers or the safety of God.

The conclusion came to present the most important findings of the research.

Keywords: Umm Salamah; Biography; Mind; Emotion; Balancing

