



Intertextuality in the divan of "Ma-la Yaji" (i.e.What does not come) by the poet, Sultan Al-Sabhan

Aishah S. Faihan

Hail University, Saudi Arabia.

Aishah_1401@hotmail.com

Received: 6-6-2023 Revised: 19-6-2023 Accepted: 29-9-2023

Published: 1-10-2023

DOI: 10.21608/jssa.2023.215794.1518

Volume 24 Issue 7 (2023) Pp 107-126

Abstract

This research discusses the intertextuality in the of "Ma-la Yaji" (i.e. what does not come) by the Saudi poet, Sultan Al-Sabhan approaching the most projected intertextualities in it. Focusing on its connotations, the general vision it carries, and the knowledge of the traditional sources on which it relied on recalling these intertextualities. The researcher categories his work into two parts; introduction and three other sections. In the introduction, he discusses intertextualities, its mechanisms and grades at the most prominent leaders, starting from Mikhail Bakhtin and Julia Kurtzeva, to Gerard Djinnit, with reference to other pioneers who contributed significantly to the founding of this approach. The first section deals with religious textuality, which was confined to one side of it that is the Holy Quran. The second section addresses the literary intertextuality as both poetry and prose that is represented in Arabic proverbs. The third section exposed the historical intertextuality. Then the researcher concludes his study with the most prominent findings and results of the research. It concluded that religious, literary, and historical heritages had a prominent role in the formation of the collection of poems. Then comes the intertextuality with the poetic heritage, then the historical heritage.

Keywords: Intertextuality, Closeness, Openness, Textual structure.

التناص في ديوان (ما لا يجيء) لسلطان السبهان

د/ عائشة صالح فيحان الشمري

الأستاذ المشارك، قسم اللغة العربية، كلية الآداب والفنون، جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.

Aishah_1401@hotmail.com

المستخلص:

يهدف البحث إلى مناقشة التناص في ديوان "ما لا يجيء" للشاعر السعودي سلطان السبهان، متنظرقة إلى أبرز التناصات فيه، ودلائلها، والرؤية العامة التي تحملها، ومعرفة المصادر التراثية التي اعتمدت عليها في استدعاء تلك التناصات، معتمدة على آليات التناص، وقد انقسم إلى مقدمة، وتوطئة، وثلاثة مباحث، تم التطرق في التوطئة إلى أبرز مقولات التناص وآلياته وتدرجاته عند أبرز أعلامه، ابتداءً من ميخائيل باختين وچوليا كرستيقيا، وصولاً إلى چيرار جينيت، مع الإشارة إلى أعلام آخرين، أسهموا بشكل كبير في التأسيس للتناص، أما المبحث الأول فقد تطرق إلى التناص الديني الذي احصر في جانب واحد منه؛ وهو التناص مع القرآن الكريم، في حين يتطرق المبحث الثاني إلى التناص الأدبي بشقيه: الشعري، والتترى المتمثل في الأمثال العربية، ويتطرق المبحث الثالث إلى التناص التاريخي، وقد توصل إلى أنه لقد كان للثقافات الدينية والأدبية والتاريخية دور بارز في تشكيل الديوان، وأن ذلك إلا افتتاح على التراث قد أثرى لغة النص، وجعل من تلك النصوص الشعرية أفقاً رحباً مفتوحاً على ثراث متعدد المشارب، لا يلغى خصوصية الشاعر، بل يؤصلها، ويطبعها بطابعه الخاص.

الكلمات الدالة: التناص، الانغلاق، إلا افتتاح، البنية، النص.

مقدمة

يعد التناص آلية من آليات معرفة مكونات النصوص ومشاربها، وهو، في هذا السياق، آلية من آليات بناء ديوان (ما لا يجيء) لسلطان السبهان، الذي يهدف هذا البحث إلى دراسته، ومعرفة مكوناته المعرفية، ومرجعياته التراثية التي استلهمها ووظفها في نصوصه. ويحاول الإجابة عن: ما النصوص التي تناص معها الديوان، وكيف تناص معها، معتمدة على آليات التناص التي تسعي إلى الكشف عن التعالقات النصية في النصوص الأدبية وجهاليات توظيفها.

وتجدر الإشارة إلى عدم وجود دراسات سابقة، تطرق إلى هذا الديوان، من هذه الزاوية المدروسة، وهناك دراسة بعنوان: (العقبات النصية في ديوان "ما لا يجيء" لسلطان السبهان: دراسة سيميائية)، لمئن خلف العنزي، مجلة الجامعة الإسلامية للغة العربية، وأدابها، المدينة المنورة، المجلد 1، العدد 1، 2021، 265-307. وهو بحث موضوع العقبات وموضوع هذا البحث التناص. وسيكون تقسيمه على التحو الآتي:

مقدمة، وتوطئة، وثلاثة مباحث، يتم التطرق في التوطئة إلى أبرز مقولات التناص وآلياته وتدرجاته عند أبرز أعلامه، ابتداءً من ميخائيل باختين وچوليا كرستيقيا، وصولاً إلى چيرار جينيت،

مع الإشارة إلى أعلام آخرين، أسهموا بشكل كبير في التأسيس للتناص، أما المبحث الأول فيتطرق إلى التناص الديني الذي انحصر في جانب واحد منه، وهو التناص مع القرآن الكريم، في حين تطرق المبحث الثاني إلى التناص الأدبي بشقيه: الشعري، والنشرى المتمثل في الأمثال العربية، ويستطرق المبحث الثالث إلى التناص التاريخي.

وتتم دراسة ذلك، كما يأتي:

توطئه:

تؤكد معظم الدراسات أن التناص جاء ردًا على المحاولات المنهجية التي أغلقت النص، وجعلته بنية لغوية مكتفية بذاتها لا تحتاج إلى ما يفسرها من الخارج (الماضي، 1993، ص. 194)، وهي فكرة بنوية في الأسسذهب أصحابها إلى أن النص مجموعة من العناصر التي تتعاضد فيما بينها لتجعل من النص؛ أي نص، بنية قائمة بذاتها تفسر من الداخل، عبر اكتشاف مجموعة العلاقات التي يشيّد بموجبها النص، ويصبح نصاً مكتفيًا بذاته (وغلسي، 2007، ص. 70)، مُنطلقين من أن هذه العلاقات هي التي تجعل النص نصاً؛ استجابةً إلى مقوله الشعرية، أو الأدبية، التي مفادها أن ثمة مجموعة من السمات والخصائص تتوافق في نص ما، وتجعل منه نصاً أدبياً، يتميز عن الصوص الأخرى (ياكسون، 1988، ص. 34-23)، وقد تطورت المسألة بعد أدبياً، حتى أصبح النقاد الذين نادوا بضرورة انلاق النص على ذاته ينادون بضرورة افتتاح النص ذلك حتى أصبح النقاد الذين نادوا بضرورة انلاق النص على ذاته ينادون بضرورة افتتاح النص على العالم، وتفرقوا برأواهم إلى منهج، أطلق عليها ما بعد البنوية، وكان التناص من أبرزها، وكان أبرزها "التناص"، وهو المصطلح الذي ابتكرته جوليا كرستيفا (Julia Krsticeva) بعد تخليها عن الفكرة البنوية مستمدًا الشحنة الذائية لهذا المصطلح وأبعاده النظرية من أفكار المفكر الروسي ميخائيل باختين (Mikhail Bakhtin) الذي وضع مبادئ ما عرف بالحوارية التي يرى بموجبها أن النص مجموعة من التقاطعات الفكرية والاجتماعية والثقافية، ويؤكد أنه "لكي يشق خطاب ما طريقه إلى معناه وتعبيره فإنه يجب أن يبيّن من التقاطعات والتبررات الأجنبيّة، ويكون على وئام مع بعض عناصرها، وعلى اختلافه مع البعض" (باختين، 1987، ص. 44)؛ ليُرسِي بذلك أولى مداميك التناص الذي افترحته لاحقاً جوليا كرستيفا أداة لتحليل الصوص، وتعني به الوجود الفعلي لنص في نص آخر (عذوري، 2012، ص. 78)، وأصبح النص من وجهة نظرها مجموعة من الصوص، بل عدته "ترحالاً للنصوص، وتدخلاً تصيّاً، ففي قضاء نص معين تقاطع وتنافى ملفوظات عديدة مقطعة من نصوص أخرى" (كريستيفا، 2004، ص. 21)، وذهبَت من خلال ذلك إلى أن النص يستلهم نصوصاً عبر طرائق متعددة، تتمظهر فيها عبر آليات افترحتها وهي التصحيح، والتفي الكلي، والتفي المتوازي، والتفي الجزئي (كريستيفا، ص. 78، 79)، فـ"كل نص يقع في ملتقى مجموعة من الصوص، بحيث يكون هو الجامع بينها والمُشكّل لها ومُكتفّها ومُحولّها وعميقها على السواء" (الحمداني، 2001، ص. 69)، أي إن أي نص لا يوظف نصاً في بيته فحسب، بل قد يعمل على نفيه وتحويله؛ أي يعمل على حرف بيته الأساسية إما على صعيد الشكل، وإما على صعيد المضمون، وقد يعمل على حرفهما معاً، أو كما يؤكد حميد الحمداني يعمل النص وفق ما يُعرف بالإنتاجية، التي تعني أن النص يتقطع مع نصوص، وي العمل على تقويضها ومن ثم دمجها بكيفية مختلفة في النص (الحمداني، 2001، ص. 64)، وتشير كرستيفا إلى أن أعلى مظاهر التناص يكون الآخر قتباس، الذي يُعرفه أنطوان كمبانيون بكونه "تكرار وحدة خطابية من خطاب في خطاب آخر" (ساميول، 2007، ص. 22)، وبعبارة أخرى التناص عند كرستيفا في

شكله الأولى هو الا قتباس الذي يأخذ بموجبه نص جزءاً من نص (أو مجموعة نصوص) ويدمجه في بنيته، إنه "حضور فعليٌّ لنصٍ ما في نصٍ آخر" (حسني، 1999، ص.252). لقد عملت كرستيقيا بذلك على إعادة تعريف نظرية باختين وتطويعها، وتوسيع آلياتها، وحصرها؛ لتصبح آلية إجرائية نقدية صالحة لدراسة الخطابات الأدبية كلها، بعد أن كانت الفكرة تتمحور عند باختين على النص السردي فقط على اعتبار أن النص السردي فيه عوالم شتى من التداخلات الفكرية والفنية واللغوية التي تتغارب مع الذاتية المقرطة التي كان يتميز بها الشاعر الغنائي (الحمداني، 2001، ص.67)، لكن المسألة تغيرت كثيراً عند بروز الشاعر الذي استدعاي جملة من الآليات الدرامية؛ كالرمز والقناص والاشتغال على عناصر التراث متخدلاً منها أدلة للفصل بين الذات والموضوع (الصقر، 1999، ص.5)، وهو ما يعني أن التناص هو الحوارية وامتداداتها المعرفية والمنهجية معاً، وفي التناص شيءٌ من الحوارية، وفيه من روئي وطروحات يمكن أن تطلق عليها طروحات ما بعد الحوارية، لاسيما بعد أن أصبح التناص آلية للمقاربات النصية شرعاً وتتراءاً، وأصبح ميداناً للمقاربات النظرية أيضاً، وكما أن فكرة الحوارية لم تتوقف عند طروحات باختين، وتطورت على يدي كرستيقيا فإن مطارحات التناص لم تتوقف عند طروحات كرستيقيا فحسب، بل تطورت بتواли الدارسين بعدها حتى أصبح التناص آلية قائمة بذاتها، لا تحتاج إلى منهج آخر، يسندُها بعد أن منحهُ جيرار جينيت (Gerard Jeanette) الأبعاد الشمولية، وأسندَها بحملة من الآليات المنهجية، إذ وضع لها عنواناً شاملاً يندرج تحته التناص هو: "المتعاليات النصية" (جينيت، 1998، ص.123)، في إضمامه مع مصطلحاتٍ وآلياتٍ إجرائية أخرى، أي إن الانتقالية الفعلية لم تكن إلا على يدي هذا الناقد الذي لم يقف عند البعد النظري للتناص، بل قسمه أصنافاً، ثم وضع لكل صنفٍ من هذه الأصناف آلية، يستطيعُ الدارسُ الارتكاز عليها عند التحليل، حتى إنه جعل التناص عنصراً من أقسام المتعاليات النصية التي تتحقق عبرها شعرية النص (جينيت، 1999، ص.123) على خلاف ما ذهب إليه البنويون سابقاً عند تحديدِهم لمفهوم الشعرية (واصل، 2011، ص.17).

والمتعاليات النصية من وجهة نظره هي التي تضبط إيقاعات العلاقات النصية التي يتوقفُ عليها نص ما، وقد حددتها على التوالى بخمسة أنماط، وضع لكل نمط منها مفهوماً، وآليات تتعلق به، وهذه الأنماط هي، على التوالى:

1- **التناص:** ويعرفهُ جينيت بالتعريف ذاته الذي وضعته چوليا كرستيقيا، وهو الوجود الفعلي لنص في نص آخر، عبر الا قتباس، أو الإحالات، أو السرقة (جينيت، 1999، ص.125، 126)، ويرى أن الا قتباس كلي وبارز، وأكده أن الإحالات تحتاج إلى شيءٍ من إعمال الته恩 من أجل اكتشاف النص أو النصوص التي يتقطع معها النص (عذاوري، 2012، ص.78، 79)، أما السرقة فهي من وجهة نظره تتعلق بمستوى أخلاقي، إذ يسطو نص على نص آخر كلية وحرفيًا دون إشارة أو توضيح أو ذكر للتبنة التي تجمع النصين، فهو يتعلق بالسطو والأخذ (عذاوري، 2012، 78، واصل، 2011، ص.17، 18).

2- **المتناص:** ويتعلق الأمر هنا بالعبارات النصية التي تحيط بالنص، وتجعل منه نصاً (عذاوري، 2012، ص.79)، وقد حددتها جينيت بالعبارات المحيطة والعبارات القوقة (حمداوي، 1997، ص.102، 103).

3- **الميتناص:** وهو النمط الثالث؛ وهو ما عرف بالشرح (جينيت، 1998، ص.128)، وهو خطاب

- نص على نص، ويسمى التعليق الذي يربط نصاً آخر، يتكلّم عنه دون أن يستشهد به، وربما دون أن يسميه، وهو العلاقة النقدية بامتياز (السماوي، 2002، ص.47).
- 4- **الجامع التصيّي:** يتعلّق بالعلاقة التي ترتبط بالمؤشر التوعي للنص، وتعرّف بكونها علاقة بكماء؛ لأنّها علاقة؛ كما يرى چينيت، تتعلّق بالقارئ أكثر من المؤلف والنص ذاته، إذ هو الذي يستطيع أن يحدّد إلى أي حقل أدبي يتّبع وأسباب هذا الانتقام (عذوري، 2012، ص.79، 80).
- 5- **التعلق التصيّي:** وهو النوع الشمولي الذي يجمع العلاقات الأُخرى تحته بشكل كبير، ويتعلّق لا مُرّ، هنا، بالارتباط الكلّي لنص بنص آخر بشكل كلي وملون، يعمد إلى الإنقاذه منه أو توسيعه (السماوي، 2002، ص.48)، كارتباط نص واسيني الأَعرج: "كتاب الأَمير: مسالك أبواب الحديد بسيرة الأمير عبد القادر، وكتاب الأَمير لميكافيللي، أو ارتباط رواية العلامة لبن سالم حميش بابن خلدون ومقدّمته، فهو نص يتعلّق كلياً بذلك النص على المستوى العميق على الأَقل" (١)، ويضع چينيت لهذا النوع جملة من الآليات؛ منها التحويل الكمي، ويندرج ضمنه التمطيط والتقليل، والتحويل الصيغي، ناهيك عن المحاكاة الساخرة، والتحريف الهزلي والمُعارضنة (السماوي، 2002، ص.48-51)، وهي آليات تمنّح التناص حركيّة وفاعليّة واسعًا.
- وإذا كان بين هذين العلمين (كرستيقا وچينيت) عَشرات الأَعلام من الذين تناولوا التناص عَربياً وعَالمياً، كما أشارت إلى ذلك تيفين ساميول (Tevin Samiol) في: "التناص ذاكرة الأَدب" (ساميول، 2007، ص.8-21)، وناتالي بيقي چروس (Natalie Beyki Gross) في "مدخل إلى التناص" (غروس، 2012، ص.14-27)، فإنَّ الريادة المنهجية تعود إلى چينيت، الذي هيكلَ التناص، ووضع له جملة من الأدوات الإجرائية، في حين تبقى الريادة التاريخية لصيقة بكرستيقا ومن تلاها.
- لقد قاربَ فكرة التناص إنچينو مارك (Ingo Mark) (مارك، 1998، ص.55) ليون سمفييل (Leon Semville) (سمفييل، 1998، ص.91) وريفاتير (Rivater) (غروس، 2012، ص.20)، وبارت (Bart) (نفسه، 2012، ص.24)، وغيرهم، وظلَّ التناص لديهم جميعاً مجرّد نظريةٍ فضفاضةٍ (واصل، 2011، ص.16)، حتى أنَّ تعريفات كلِّ منهم لم تكن شُمولية، وإنْ تمثلت في معظم ما تطرّقت إليه، لكنّها كانت تفتقد إلى الآلة الإجرائية التي تنتقل بفكرة التناص من قضاها النظري إلى مجال التطبيق والممارسة والمقاربة.
- 1-التناص الدينّي:**

يُعرفُ أَحمد الزعبيُّ بآثره "تدخل نصوص دينية مختارة؛ عن طريق الاقتباس، أو التضمين من القرآن الكريم، أو الحديث الشريف، أو الخطب، أو الأَخبار الدينية... مع النص الأَصلي..." بحيث تنسجم هذه النصوص مع السياق...، وتؤدي غرضاً فكريّاً أو فنيّاً أو كليهما معاً" (الزعبي، 2000، ص.37).

وقد رَّجَرَ ديوان "ما لا يجيء" بنصوص دينية كثيرة، لاسيما القرآنية منها، حتى تكاد تغطي أكثر من نصف التناصات الواردة في الديوان، كله، ويعود ذلك إلى التنشئة الدينية التي أثرت في الشاعر، إذ إنه ولد وعاش في بيئة دينية، هذا من جهة، ولأنَّ القرآن الكريم بالقاظه المتألهة ومعانيه الخالدة، وقصصه الموحية يُعدُّ أكثر المصادر توظيقاً، وأوسعها تأثيراً في الشعر العربي،

(١) كانت هذه الرواية وهذه الفكرة هي موضوع كتاب سليمة عذوري «شعرية التناص في الرواية العربية».

ولعل هذا التأثير والثراء والتجدد الذي يميز القرآن الكريم هو السبب في الإقبال عليه وتوظيفه من قبل الشاعر في مختلف العصور" (قيبيوج، د.ت، ص.148).

وقد تنوّعَت صور التناص القرآني لدى الشاعر ما بين استعارة بعض المفردات والتراكيب، واستيحاء لمضمون بعض الآيات القرآنية أو مدلولها، أو استدئام بعض القصص التي وردت في القرآن الكريم، فامتزجت بينية النص الشعري الداخلية، فأغنت القصيدة دلاليًا، من خلال افتتاح على العالم العلوي؛ فأثمرَ هذا التداخل وأسسَ لرؤيا عميقَةً ومكثفةً ذات دلالات إيحائية كبيرة (الشمرى، 1439، ص.249، 250).

ومن التناص القرآني في الديوان قول الشاعر في القصيدة التي عنوانها "وادي الكلام" (السبهان، 2018، ص.10):

"عن شيبة في الرأس.. حدثَ والدي
أنَّ الحكاية
غيرُ ما يتَراءَى".

تشحذت هذه المقطوعة من القصيدة عن والد الشاعر الذي يحكى لا بنائه؛ والشاعر واحدٌ منهم، على ما يبُدو، عن أنَّ الأُمور ليست كما تبدو لأول وهلة، وأنَّ الأسماء لا تدلُّ على مسمياتها بالضرورة، فقد تكون يعكسها تماماً؛ ولهذا فقد قال مؤكداً ذلك: "إنَّ الحقيقة غيرُ ما يتَراءَى"، أي إنها خلافٌ ما تظنُون؛ نظراً إلى قلة خبرتكم في الحياة، وضحالة رؤيتكم، وقصر نظركم إلى الأشياء من حولكم، مقارنةً بالخبرة الطويلة التي يتمتع بها الأَبُ، الناتجة عن طول العمر، وتجربة الأُمور.

وفي قول الشاعر: "عن شيبة في الرأس تناص قرآنٍ" يحيى لـ"قوله تعالى على لسان زكريا": قال رب إتي وهن العظم مني واشتغل الرأس شيبا ولم أكن بدعائك رب شقيا (مريم: 4)، وهو تناصٌ إحاليٌ تعمد فيه الشاعر تغييب النص القرآني الكامل، مُستبقاً ما يدلُّ عليه، عبرَ كلمة أو جملةٍ ورَدَتْ فيه، ويستعملها في إطارٍ جديدٍ، يتفاعل مع سابقه بطرائقٍ مختلفةٍ (حسن، 1999، ص.92). فقد قدمَ وأخرَ وغيرَ في بنية الجملة، وشكلها، ومدلولها.

إذا كان شيب الرأس، عادةً، يدلُّ على كبار سنِّ الإنسان وهرمه، فإنَّ دلالةً في التصين: القرآن الكريم، وقصيدة الشاعر مختلفةٌ ومُتباعدةٌ، ذلك أنَّ الشيب في الآية الكريمة دالٌّ، بالإضافة إلى كبار السنِّ، على عدم قدرة زكريا على إنجاب الولد؛ نظراً إلى ضعف قوته، وبُلوغه سنِّ الشيخوخة، التي يستحيل معها إنجاب الأَولاد، يؤكِّد ذلك قوله: "وأمرأتي عاقرٌ، ودعاؤه لله بأن يرزقه ولداً يرثه". وفي قول زكريا: "(وهن العظم مني واشتغل الرأس شيباً) غاية الخُضُوع والتذلل، وإظهار الضعف، والقصور عن تلِّ مطالبه، وبلوغ مأربيه" (الشوکاني، 1414ـ5، ص.3/279). وأما الشيب في القصيدة فيدلُّ على الخبرة المترادفة، التي يتمتع بها والد الشاعر، الناتجة عن طول المراس وتجربة الأُمور، واختبار الأَشياء في معتزله حياته الطويلة التي كثُر عنها الشاعر بшибٍ في الرأس، فالشيب لا يأتي، عادةً، إلا بعد بلوغ الإنسان سنِّ النضج التي يستطيع معها معرفة كنه الأَشياء وحقيقةٍ، وسِرُّ أغوارها بما يمتلكه من ذخيرة معرفيةٍ تراكمت طوال حياته.

فالشاعر، هنا، أخذ ألقاظ الآية الكريمة، وأعاد تشكيل بنائها عن طريق الاستعانة بدَوال، تحيل إلى ذلك النص، مُنطلاً من تلك الدوال عن طريق الامتصاص؛ لتشكيل أبعاد جديدةٍ خاضعةٍ لرؤيته الذاتية؛ مما يجعل النص القرآني منسجماً مع تصيّه وملتحماً فيه (قيبيوج، د.ت، ص.164).

ومن التناص القرآني في الديوان قول الشاعر في قصيده التي عنوانها: "أعواد الصبر" (السبهان، 2018، ص.85):
 "وَصَنَعْتُ مِنْ أَعْوَادِ صَبْرٍ .. مَرْكَبًا
 يَا لِلْمَرَاكِبِ ..

حِينَ تَخْذُلُ ثُوْحَهَا
 مَوْجٌ مِنَ التَّحْتَانِ أَغْرَقَ خَافِقًا
 لَمْ تَبْقِ فِيهِ بَقِيَّةَ
 لِيَبْوَحَهَا"

يُحيل الشاعر، في هذا المقطع من القصيدة، إلى قصة نوح، وصناعة السفينة التي حمل فيها من آمن به، وكل الدواب التي كانت موجودة عنده، فأتجاه الله ومن معه من الطوفان، وأغرق من كفر به، قال تعالى: «فَكَدَبُوهُ فَأَنْجَيْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْقَلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَدَبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ» (الأعراف:64)، وقال تعالى: «فَكَدَبُوهُ فَنَجَيْنَاهُ وَمَنْ مَعَهُ فِي الْقَلْكِ وَجَعَلْنَاهُمْ خَلَفًا وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَدَبُوا بِآيَاتِنَا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْدَرِينَ» (يونس: 73)، وقال تعالى: «وَاصْنَعْ الْقَلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيَنَا» (هود:37)، وقال تعالى: «وَيَصْنَعْ الْقَلْكَ» (هود:38). (هود: 38).

يصنع نوح سفينته التي ستتحمله ومن معه من الأحشاب بصدر وجلد وتحمل للأذى والسفينة الذين واجهه بهما قومه، لكنه في الآخرة استطاع صناعتها، وشاعرنا هنا قد حدا حدود نوح في ذلك، فهو يصنع مركبة المعنى من عيدان صبره؛ ليقدّه من أماماج التحنان المبتلاطمة، فهو يُحيل في السطرين الثاني والثالث بكلمتين؛ هما: (المراكب، ثوّحها) مستحضرًا قصة نبي الله نوح وصنوعه لسفينة دون أن يذكرها، وهذا الإضمار الشعري للنص القرآني (قصة نوح) القائب يحقق على استحضار تلك القصة لدى القارئ متخيلاً له الخروج من قيد التحديد إلى فضاء التأويل (حسن، 1999، ص.93) الذي يستند إلى ذاكرة دينية خلدت قصة ثوّح والطوفان.

إن التناص، هنا، قد تحقق فيه الآخرة في المستوى القرآني في المستويين: التركيبي، والدالي، فأما الآخرة في المستوى التركيبي فيتجلى في العدول عن الفعلين: (الآخرة) والمضارع (الواردين في النص القرآني إلى الفعل الماضي (صنعت)، وكذا استعمال الشاعر لـ(يا) النداء في قوله: يا للمراكب، والنداء أسلوب إنشائي، في حين أن قصة ثوّح أسلوب خيري، وشتان ما بين الآخرة سلوبين.

وأما الآخرة في المستوى الدالي فيتضح من حيث التضاد الدالي بين النص القرآني والنarrative الشعري؛ لأن المندع من حيث المستوى الدالي سيتخذ أحد سبيلين: الآخرة أو الشمائل الرؤويي بين النصين؛ النص المستدعي القائب، والنarrative الشعري الحاضر، والثاني: التضاد الرؤويي بينهما (الخطيب، 2005، ص.117). وهذا الآخرة هو ما سلكه الشاعر، حين أصبح العرق مآلاته وخاتمة أمره، وبعد أن خذله المراكب التي صنعتها من أعواد صبره، مضاداً بذلك خاتمة قصة نوح التي تجا فيها وأصحابه من العرق في الطوفان الهائج إلا مواجه المبتلاطمة؛ لأن سفينته لم تخذله ولم يتتصد بناوئها، ولم تنكسر عيادتها أمام التيارات الجارفة والرياح العاتية التي أحاطت بها.

ومن ثم، يندو التضاد وأصبحا بين المعنى الآخر والمفهوم الجديد الذي أراده الشاعر من القصة القرآنية، وهذا تظهر مقدرة الشاعر على حرف مسار المعنى الديني للقصة نحو وجهته بأسلوب فيني خلاق، في سياق لغوي جديد، وذلة جديدة تشير إلى حسرته وتدامته على النهاية مجلـة الـبحـث العـلـمي فـي الـآدـاب (الـلـغـات وـآدـابـها) العـدـد 7 المـجلـد 24 2023

التراجيدية التي ختم بها جزءاً من حياته.
وفي قصيدة "تعب" يختتم الشاعر نصه بما يحيل إلى قصة وردت في القرآن الكريم، فيقول:

"وربّ الشعر والشعراء... لو عرقوك ما كتبوا
لغير عيونك الا شعراً، فهي التوّق والأدب
مَدَائِنُ
علمتْ هاروتَ

سحرًا أصلهُ العرب" (السبهان، 20018، ص.46).

ففي قول الشاعر: "علمتْ هاروتَ سحرًا" تناص، يحيل إلى قصة هاروت وماروت الوارددة في القرآن الكريم في قوله تعالى: «وَمَا كَفَرَ سَلِيمَانٌ وَلَكِنَّ الشَّيَاطِينَ كَفَرُوا يُعَلَّمُونَ النَّاسَ السِّحْرَ وَمَا أَنْزَلَ عَلَى الْمَلَكِينَ بِإِبْرَاهِيمَ هَارُوتَ وَمَارُوتَ وَمَا يُعَلَّمُانِ مِنْ أَحَدٍ حَتَّىٰ يَقُولَا إِنَّمَا تَحْنُ فِتْنَةَ قَلْبًا تَكْفُرُ فَيَتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُقْرَرُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءَ وَزَوْجِهِ» (البقرة: 102) وهي قصة وردت في القرآن الكريم، تتحدث عن السحر والسحرة، لاسيما هاروت وماروت، فقد نص القرآن عليهما دون اتباعهما؛ لأنهما يمثلان الرأس في تعليم السحر (القرطبي، 1964، ص.2/51)، وأن من أتى من بعدهما من السحرة، فهو تلميذ لهما.

إن هذا التعامل مع النص القرآني جاء على هيئة تضمين للنص في السياق الذي ورد فيه، دون بذر للأنسياب الشعوري المتدفق (الخصوص، 2007، ص.56). من القصة الحقيقة، وفي ضوء ما يمثله (هاروت وماروت) وبذرتهما (بايل) من رمزية دينية وأسطورية، ذات العلاقة الفارقة في علم السحر، التي ما تزال مخزونة في الذاكرة الجمعية للأمة، تجد أن السبهان قد انطلق في تناسقه من مبدأ أن التناص لا يعني إعادة إنتاج المادة المقتبسة بصورةها الأولي، وإنما يكون بتخويلها وتقللها وتبدلها، أي إن الإضافة والتغديل شرطان أساسان للتناص (مستاري وبن بوزيان، 2019، ص.391).

ولهذا فإنه، هنا، قد حول مفهوم السحر، بوصفه علما، تلقاء الناس عن هاروت وماروت، كما ورد في القرآن الكريم إلى علم، أنتجته عيون محبوبته بجملها الفتان، وأهدت هذا العلم إلى هاروت الذي يُعد معلم السحر الأَوَّل؛ كما مر بتنا، فصارت عيون محبوبته معلمًا للسحر، وهاروت متعلماً بعد أن كان رأساً فيه؛ ليقتتح بذلك للقارئ أفقاً رحباً من الخيال اللامحدود لذلك الجمال، ومجالاً واسعاً لتصور ذلك السحر الذي تنفسه تلك العيون في قلب كل من شاهدها.

وبهذه المخالفة على المستوى الدلالي فإن الشاعر قد استدعى تصاً غائباً وعمل على إعادة تشكيله وبذرته بما يتواهم مع فلسنته الشعرية تجاه المرأة/ محبوبته؛ ليبني لنفسه أنساناً جديدة، تميّزه عن غيره، وتكون في نهاية المطاف منسوبة إليه (مستاري وبن بوزيان، 2019، ص.391).

إن التصوّص القرآنية التي حقل بها ديوان "ما لا يجيء" قد تداخلت مع التصوّص الشعري الوارددة فيه، واندمجت مع سياقاتها المختلفة؛ مكوّنة صوراً جمالية عملت على إثراء الفكرة التي أرادها الشاعر، وعمقت الرؤية للأحداث الواردة فيه، وأسهمت بشكل كبير في تشكيل البناء الفني لتلك التصوّص شكلاً ومضموناً (الزعبي، 2000، ص.37).

2-التناص الأَدَبي:
يمكن تعريفه بأنه تداخل تصوّص أدبية مختارة، قديمة وحديثة، سواءً أكانت نثراً أم شعراً، مع النص الحالي، بحيث تكون منسجمةً وموظفةً، ودالةً قدر الإمكان على الفكرة التي يطرّحها

الشاعر، أو الحالة التي يجسدها ويقدمها في شعره (الزعبي، 2000، ص.50). وقد جاءت التناصات الشعرية في الديوان في المرتبة الثانية بعد التناصات القرآنية من حيث عدد مرات الورود، ويعزى ذلك إلى أن التراث الشعري العربي يظل مورداً عذباً، ينهل منه الشعراً، ودوجة باسقة، يلتجأون إلى ثمارها ليتزودوا بها، ومحظوظاً لا ينفرد من التجارب والخبرات المترادفة طوال قرون من الزمن، أودعها أصحابها دوافعهن أشعارهم، وما دامت الأحداث تتشابه، وتتكرر فإن شاعر اليوم في أمس الحاجة إلى استدعاء التراث الشعري القديم واستلهامه؛ ليخرج بتجربة شعرية جديدة، تجمع بين أصالة الماضي وطموح الحاضر، الذي يجسد الشاعر.

إن التراث الأدبي العربي قد استعمل في الشعر الحديث، وفق روئي وأفكار جديدة، تعتمد على إعادة الأفكار والمضامين المستخرجة وبثورتها، بحيث تشكل معايناً موضوعياً، يوازي في أبعاده المعانة الآتية للشاعر؛ ليكون الاشتراك في القضية هو المشترك بين الطرفين، فالمعانة هي المعانة مهما اختلف الزمان والمكان (الخصوص، 2007، ص.72). وهو الأمر الذي يتجلّى بوضوح في شعر السبهان.

ويُمكن تقسيم التناص الأدبي في الديوان قسمين؛ هما:

أ- التناص مع الشعر العربي القديم.

ب- التناص مع الأمثال العربية.

أ-التناص مع الشعر: يطالعنا السبهان في ديوانه بقياسه من التناصات الشعرية من الشعر القديم؛ مما يعكس تنوع مصادره الأدبية التي يحيل إليها، ومن ذلك قوله في قصيدة التي عنوانها "أول القهوة":

"خذها فما لقم..

ولَا تخجل إِذَا قالَ المُسَاءِرْ قَدْ سَكَرْتَ..

فإِنْ قَهْوَةَ قَوْمَنَا:

"سُكْرٌ شَرِيفٌ"! (السبهان، 2018، ص.36).

إن هذه المقطوعة من القصيدة تحيّلنا إلى قصيدة الشاعر العباسى أبي العلاء المعري الذي يقول فيها واصفا الدنيا وطاليها (المعري، 1991، ص.476):

تنازع في الدنيا سواك وماله
ولاك شيء بالحقيقة فيها
من الأمر إلا أن تقد سفيها
ولم تحظ في ذاك التنازع بطايل.
فأطيق فما عنها وكفا ومقلة

إن استحضار الشاعر في بداية مقطوعته لقصيدة المعري قد أدى إلى تماهي النصين وتدخلهما بأسلوب إيحائي، يجمع بين رؤيتين تكادان تتطابقان؛ بعضهما على بعض، وإن اختلفتا في المدلول. ففي قول السبهان لمخاطبه: "خذها فما لقم" تناص تضميني يتطابق مع حالة راهنة يعيشها الشاعر ويزف رؤيته الغصرية للأشياء، فيحيل إلى قول المعري: "ولم لغو القوم؛ فاك لفيها". فمن التاحية التركيبية تجد أن كلًا من "فما لقم"، و"فاك لفيها" وجه لمخاطب؛ إلا أن الأولى خلت من الضمير المضاف إليه "الكاف الدال على الخطاب"، في حين أن برز في الثانية، ولكن ذلك لا يؤثر في تشابههما، أما من حيث الدلالة فإن الضمير العائد في قول المعري: "لفيها" يحيل إلى الدنيا، في حين أنه في قول السبهان: "خذها" يحيل إلى كأس القهوة "الخمرة".

إن السبهان، هنا، قد استحضر الصورة التي رسّمها المعري لغاشق الدنيا الكلف، بها حال تشبّه بها، من حيث إنه من شدة حرصه عليها قد وضع فمه في فمه، وأسقط تلك الصورة على

مخاطبه الذي ما زال متعددًا خجلاً في معاقرة الخمر، رغم اشتهايه لها. فهو يحضره على ذلك، ويقول: خذها فما لقم ولا تخجل.. ساخراً بذلك من هذا المخاطب، ومن قوم الشاعر الذي يرون أن السكر بالخمرة سكر شريف!

وفي قصيدة "احتراق" يتحدث الشاعر عن ثنائية "اللوم، العدل/ الغدر" في إطار الخبر العذري؛ ليصل بذلك إلى أن المرأة يعدل الآخرين عندما يكون في معزل عما يعانون، فإذا وقع فيما وقعوا فيه، عذرهم؛ فقط ليعذر نفسه، يقول:

على حبيبٍ تولى
صبرٍ عليه: احتراقٌ
آمنتُ بالحبِّ جرحًا
وكأسه لا تطاقُ
كم لائمٌ لا تأسٌ

ذاقَ الْذِي مِنْهُ ذاقُوا" (السبهان، 2018، ص. 58، 59).

إن سطوة الحب التي تملكت الشاعر، وجعلته يتبرّم مما هو فيه قد استدعت لحظة شبيهة بها في التراث الشعري العربي، وهذا التشابه بين الماضي والحاضر يدفع الشاعر إلى تضمين أبيات شعرية لا يبي الطيب المتنبي، مسقطا إياها على الواقع يعايشه، وتختلف أبيات المتنبي، نسبياً عن تضمين السبهان لها على مستوى اللفظ، لكن المعنى واحد (حسن، وعلي، 2016، ص. 90); إذ يقول المتنبي (المتنبي، 1986، ص. 73-75):

وجَوَى يَزِيْدُ وَعَبْرَةَ تَرَقَرَقُ	أَرْقَعَ لَى أَرْقَ وَمَثْلِي يَأْرَقُ
.....
نَارَ الْغَصَّا وَتَكَلَّمَ عَمَّا تَحْرِقُ	رَبَتْ هَنْنَادَرَ الْهَوَى مَا تَنْطِفِيَءُ
فَعَجَ بَتْ لَكَيْفَ يَمُوتُ مَنْ لَا يَعْشُقُ	وَعَذَلَتْ أَهْلَنَ العَشْقَ قَحْتَنِيَ ذَقْتَهُ
عَيْرَتَهُمْ فَلَقِيْتَ مِنْهُ مَا لَقَوْا	وَعَذَرَتْهُمْ وَرَقْتَ ذَنْبَيِ أَتَنْهِيَ

إن المتنبي هنا عاشقًّاً ضمناً الشوق إلى محبوبته، ولكنه لا يجد سبيلاً إليها، فهو يتحدث عن نفسه بأنه كان يعدل العشاق ويلوّهم علّي عشقهم، وذلك قبل أن يُصاب بما أصيّبوا به، وعندما ذاق العشق وتجزّع كأس الشوق بدأ بمراجعة ذاته، ونظرته إلى العشق والعشاق، فانقلب عذله لهم إلى أغذار لهم، ولم يكتف المتنبي بهذا الصنيع، ولكنه زاد على ذلك بأن تعجبَ ممن لا يعشقُ كيف يموتون؟ أي إنه قد جعل كل أسباب الموت متصلاً بالعشق وحده؛ ولهذا فإنه يعجبُ ممن لا يعشقُ أتى يأتيه الموت؟

وبهذا فإن الملموظ القديم يعبر بذلك الأصلية عن الحاضر، فيستعيضُ الشاعر ليعبر عن حالة راهنة تتشابه مع تلك التي عايشها المتنبي، وإن كان بينهما فاصلٌ زمنيٌّ كبيرٌ؛ لأن الإنسان بطبيعته لا يؤمن بالأشياء إلا بعد تجربتها وتطبيقاتها، وهذا ما ينطبق على تجربة الشاعرين، هنا، إلا أن السبهان قد اعتمد على الإيجاز والتكييف في تناصه؛ مما جعل قصيده تعطي إيحاءً مكتفاً يحيّل ذهن القارئ إلى النص الأصلي (الشمري، 1439، ص. 241).

وعلى الرغم من الاختزال والتركيز في قصيدة السبهان في قوله:

كم لائمٌ لا تأسٌ
ذاقَ الْذِي مِنْهُ ذاقُوا".
مقارنة بقول المتنبي:

فَعَجِبْتُ كَيْفَ يَمُوتُ مَنْ لَا يَعْشُقُ
عَيْرَتْهُمْ فَلَقِيتُ فِيهِ مَا لَقَوْا

وَعَدَلَتْ أَهْلُ الْعُشُقِ حَتَّى تُقْسِطُ
وَعَدَرَتْهُمْ وَعَرَفَتْ ذَنْبِي أَنِّي

فإنَّ ذلكَ يعُدُّ نوعًا من أنواع الإِحَالة؛ لأنَّ الإِيجاز يعُدُّ نوعًا من أنواع الإِحَالة المَحْضَة، وهي ذلكَ النوعُ الذي يحتاجُ إلى شُرُوحٍ وَتوضيحٍ حتى يُدرِكَهُ المُتَلَقِّي الغَادِيرِ (مفتاح، 1992، ص. 129). "وَوَاضِحٌ أَنَّ الْبَيْتَ بِمَا يَكْتُنُّ مِنَ الْمَعْنَى الْحَكْمِيِّ الْإِنْسَانِيِّ الْعَامِ شَقْلَ الْمُتَنَبِّي بِطَبِيعَتِهِ الْفَلْسَفِيَّةِ الَّتِي تَجَنَّحَ إِلَى خَطَابِ النَّفْسِ الْإِنسَانِيِّ وَتَحْلِيلِ أَدْقَ طَبَائِعِهَا" (عبدالعال، 2018، ص. 61).

إنَّ تناصَ بِيَتِيِّ الْمُتَنَبِّيِّ في سياقِ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ، يَعْمَلُ عَلَى تَعمِيقِ رُؤْيَا الشَّاعِرِ (الزعبي، 2000، ص. 156) (السبهان) إِلَى طَبِيعَةِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ طَرَفَيْنِ؛ هُمَا: الْلَّائِمُ وَالْمَلُومُ، وَيَرَى الشَّاعِرُ أَنَّهَا عَلَاقَةٌ يَتَجَنَّبُ فِيهَا الْلَّائِمُ عَلَى الْآخَرِينَ، فَإِذَا مَا وَقَعَ فِي الْذِي وَقَعُوا فِيهِ، عَدَرَهُمْ فِي ذَلِكَ؛ لِأَسْبَابٍ كَانَ لَا يَعْلَمُهَا مِنْ قَبْلِهِ، حَتَّى جَرَيَّا بِنَفْسِهِ، وَهُوَ بِهَذِهِ الرُّؤْيَا يَتَطَابِقُ حَدَّ التَّمَاهِيِّ مَعَ رُؤْيَا الْمُتَنَبِّيِّ إِلَى ذَلِكَ الْعَلَاقَةِ.

بـ- التناصُ مَعَ الْأَمْثَالِ:

لَمْ يَقْتَصِرِ الشَّاعِرُ السَّبَهَانُ فِي دِيْوَانِهِ (ما لا يجيء) عَلَى الشِّعْدِ الْعَرَبِيِّ لِلْإِحَالَةِ إِلَيْهِ وَالْتَّنَاصُ مَعَهُ، وَلَكِنَّهُ اسْتَغْلَلَ ثَقَافَتَهُ الْأَشْتَغَالَ أَيْضًا عَلَى الْأَمْثَالِ الْعَرَبِيَّةِ بِشَقِيقَيْهَا: الْفَصِيحَ، وَالْعَامِيَّ، وَتَقْصِيدُ الْفَصِيحِ مَا وَرَدَ فِي كِتَبِ الْأَمْثَالِ الْمُعْتَبَرَةِ كَمَجْمَعِ الْأَمْثَالِ الْمَيْدَانِيِّ، وَجَمْهُورِ الْأَمْثَالِ الْلَّعْسُكُرِيِّ، وَالْمُسْتَقْصَصِ فِي أَمْثَالِ الْعَرَبِ لِلرَّمْخَشَرِيِّ، وَغَيْرِهَا، وَتَقْصِيدُ الْعَامِيَّ مَا لَمْ يَرِدْ فِي تِلْكَ الْكِتَبِ، وَإِنَّمَا وَرَدَ فِي كِتَبِ الْأَمْثَالِ الْمَتَّخِرَةِ زَمَنِيًّا.

لَقَدْ عَمَدَ الشُّعُرَاءُ، قَدِيمًا وَحَدِيثًا، وَالْكُتُبُ وَالْأَدْبَاءُ بِمُخْتَلَفِ مَسْتَوَيَاتِهِمْ وَتَوْجِهَاتِهِمْ إِلَى الْأَمْثَالِ، وَإِقْتِبَاسِهَا وَتَضْمِينِهَا فِي إِنْتَاجَاتِهِمِ الْإِبْدَاعِيَّةِ أَوْ عَنْ طَرِيقِ الإِحَالَةِ أَوِ الْإِيَّاعِ، بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ رُؤْيَا الشَّاعِرِ أَوِ الْأَدِيبِ، وَبِمَا يَخْدُمُ الْفَكْرَةَ الْمَرَادَ طَرْحُهَا وَمُنَاقِشَتُهَا؛ ذَلِكَ "أَنَّ الْأَمْثَالَ تَمْتَلِكُ قَدْرَةً تَعْبِيرِيَّةً فَائِقةً" فِي التَّعْبِيرِ عَنْهَا، وَلِلْأَمْثَالِ تَأثيرٌ كَبِيرٌ فِي حَيَاةِ النَّاسِ بِمَضَامِينِهَا الْفَكْرِيَّةِ وَالنَّقْسِيَّةِ، وَيَلْجَأُ كَثِيرُونَ إِلَيْهَا بِحَثَّا عَنِ التَّشْعِيزِيَّةِ جَرَاءَ مَصَاعِبِ الْحَيَاةِ، وَيَتَعَامِلُ آخَرُونَ مَعَهَا بِوَصْفِهَا وَسِيلَةً مِنْ وَسَائِلِ التَّعْبِيرِ غَيْرِ الْمُبَاشِرِ، فَيُطْلِقُوْهَا حَامِلَةً رَسَائِلَ مُعَيَّنةً، تَمْتَدُّ مِنْ مَرَامِيِ النَّصِيحَةِ إِلَى غَایَاتِ نَقْدِيَّةٍ" (الخضور، 2007، ص. 40)، لَا يَسْتَطِعُ غَيْرُ الْمَمْلُوكِ الْوَصْولَ إِلَيْهَا؛ نَظِرًا إِلَى قَدْرَتِهِ عَلَى تَكْثِيفِ الْمَعْنَى وَالتَّأثيرِ فِي الْمُتَلَقِّيِّ، وَقَدْرَتِهِ عَلَى الْقِيَامِ بِدَوْرِ تَوَاصِلِيٍّ يُشَبِّهُ إِلَى التَّجَدُّرِ الشَّفَاقِيِّ الْمُشَتَّرِكِ، فَالْأَمْثَالُ فَعْلٌ مُشَتَّرٌ، يَخْضُعُ لِلتَّحْلِيلِ التَّجْزِيَّيِّ، وَلِلتَّعَالِيِّ الْفَلْسَفِيِّ السِّيِّمِيُّولُوْجِيِّ الَّذِي يَرْقِي وَيَرْقِي مِنْ جَيلٍ إِلَى جَيلٍ (حسني، 1999، ص. 284، 285). ومنَ الْأَسْبَابِ الَّتِي جَعَلَتِ الْأَمْثَالَ وَسِيلَةً نَاجِعَةً تَخْدُمُ الشَّاعِرَ الْمُعَاصرَ (الخضور، 2007، ص. 40):

- أَنَّهَا مَكْتُفَةٌ وَبِسِيَطَةُ التَّرْكِيبِ؛ مَا يَجْعَلُ الْخَاصَّةَ وَالْعَامَّةَ يَفْهُومُهَا بِيُسْرٍ وَسُهُولَةٍ، وَيَسْتَطِيعُونَ تَرْدِيدَهَا وَتَمْثِيلَ دَلَالِهَا.

- أَنَّهَا أَحْيَاً تَعْبِرُ عَنِ مَعَانٍ قَدْ لَا يَسْتَطِعُ أَيُّ عَنَّاصِرٍ تَعْبِيرِيَّةٍ أُخْرَى إِلَيْفَاءَ بِهَا.

- أَنَّ النَّاسَ يَتَدَارِلُونَهَا بِإِعْتِبَارِهَا مُسْلِمَاتٍ، لَا يُمْكِنُ مُنَاقِشَتُهَا أَوْ الْاعْتِرَاضُ عَلَيْهَا؛ مَا يَرْتَفِعُ بِهَا إِلَى مَكَانَةٍ مُنْمَيَّةٍ.

وَقَدْ تَعَامَلَ السَّبَهَانُ فِي دِيْوَانِهِ مَعَ مَثَلِيْنِ اثْنَيْنِ: أَحْدُهُمَا فَصِيحَ، وَالْأَخْرُ عَامِيٌّ؛ إِذَا وَرَدَ عِنْهُ فِي قَصِيدَتِهِ الَّتِي عَنْوَانُهَا "وَادِي الْكَلَامِ" (السبهان، 2018، ص. 8-10).

"دع كل خاطرة تفسر نفسها"

الوعي أحياها

يكون بلاء

لا تقترن للظالمين كناية

الماء يشبه يا حبيبي الماء".

فالشاعر هنا يتوجه بالخطاب إلى شخص افتراضي، يطلق عليه في هذه المقطعة (حبيبي)، وهو اسم يرمز به إلى الكل دون تحديد، ويُطالبه بالكف عن إعمال ذهنه وكذا عقله في سبيل معرفة إلا شيئاً من حوله، ووسمها بسمياتها الحقيقية، أو اختراع أسماء جديدة لها للتعریف بها. فهو يرى أن العلم بالأشياء وكثيراً ليس نعمة، لكنه قد يكون بلاءً ومصيبة على صاحبه، وأن الجهل أو التقاقي والتتجاهل أسهل مسلكاً وأفضل اختياراً في زمن انقلبت فيه الموازين، وتبدل فيه النظرة إلى الأمور، ولهذا فإن إلا شيئاً سترى نفسها بنفسها، وكل شيء سيكون على ما يرام بعيداً عن الوعي والإدراك.

يستحضر الشاعر في المقطعة السابقة المثلين العرَبيَّين: "هو أشبه به من الماء بالماء" (العسكري، د.ت، ص.1/63؛ الميداني، د.ت، ص.1/63) و"ما أشبه الليلة بالبارحة" (العسكري، د.ت، ص.1/63، الميداني، د.ت، ص.2/247). والمثل الأول يضرب في شدة التشابه بين الشيئين. والمثل الثاني يضرب في تشابه الشيئين من غير نسب بينهما، والشاعر هنا يعبر بهما موظفاً إياهما في تجربته مع الكلام الذي أصبح لا يجدي في هذا الزمان، فالوعي والكلام أصبحا يشكلان علينا صاحبهما، بخلاف التجاهل والصمم، فهما لا يكفلان أحداً شيئاً، فضلاً عن أن إلا شيئاً هنا، لا تحتاج إلى تعريف، فكل شيء هنا، هو نفسه، فالخاطرة ستفسر نفسها بأنها خاطرة، والماء لا يعدُ عن أن يكون ماءً.

وقد تناص الشاعر هنا، مع المثلين السابقين، مستغلًا مُناسبة الحال، وتشابه الظروف بين المثل والمُراد منه؛ لذا فقد لجأ إلى تضمين ذينك المثلين في قصيده، فأصبحت إلا مُور عنده يُشبه بعضها بعضاً حد التماهي والتطابق، بل إنها هي نفسها، كما أن الماء يُشبه الماء، والتناص مع المثل الأول، خصوصاً، تناص مباشر؛ إذ يكاد يكون التركيب هو هو دون تقييد (حسني، 1999، ص.286، 287).

وفي قصيدة "حليمة" (السبهان، 2018، ص.61-63) تجد أن الشاعر يُبدِّل غير مُقتبِع بـ التبيحة الحتمية التي وصل إليها حالة الذي سيطر عليه الشوق والحنين مرَّة أخرى، بعد أن كان قد غسل يده من قبل. وفي وصف هذا الموقف يقول:

"كلما ...

رقَّ المساءُ تسيمه

واعتَرَتْ مهجنِي الشُّجُونُ الْقَدِيمَة

عاوَدَ الشَّوْقَ واستَوَتْ من جَدِيد

سِدَرَةَ المُشْتَهَى

وَعَادَتْ حَلِيمَةً!".

وهذا يتناول الشاعر مع المثل الشعبي القائل: "رجعت حلية لعادتها القديمة" (الموسوي، ص.283)، والمثل المُحوَر عنه: "رجعت ريمة لعادتها القديمة" (تيمور، 1956، ص.242)، موظفاً إياها بما يتلاءم وال فكرة التي يتبتها، فالمثل يتميز عادةً بالتركيز واحتزال إلا حداث الكثيرة،

ونقلها إلى المثلثين بالفاظ، وعيارات موجزة، وهو بهذه يكون أكثر تأثيراً في المثلثي؛ نظراً إلى إيحاءاته العميقه، ودلائله، التي لا تكاد تخفي على الخاص والعام، وهذا عمدة الشاعر إلى تركيز المثل وشحنه بالطاقات الدلالية المختلفة، من خلال الاختصار المتمثّل في الحذف؛ إذ حذف الجزء الثاني من المثل، وأكتفى بذكر الجزء الأَول، إيماناً منه بأن المثلثي سيتعمل من خلال ذاكرته التي تخزن الأَمثال على إكماله وإنفاسه، بل استنباط المرار منه دون عناء يذكر؛ لأن المثل هنا يعد استشهاداً يفرض "نفسه" في النص، دون أن يتطلب من القارئ إعمال الذهن، أو معرفة خاصة" (غروس، 2012، ص.60) به، بسبب صلاحية الأَمثال لكل زمان ومكان (الخصوص، 2007، ص.44)، وقدرتها على التغيير عن الأَحداث المتشابهة بصورة دقيقة.

فعودة الشوق إلى قلب الشاعر بعد أن كان قد نقض بيده منه تتطابق مع المثال: "رجعت حليمة لعادتها القديمة".

الذي يحكى قصة حليمة زوجة حاتم الطائي التي كانت تقلل من السمن في طعام الأَضياف؛ فكان ينهرها زوجها عن بخلها، فلم يفلح، فعمد إلى حيلة؛ ليقنعها بذلك، وقال لها: إن زيادة السمن في الطعام تزيد في عمر المرأة، ففعلت ذلك دهراً، ولما أصابتها مصيبة تمتن من أجلها الموت عمداً إلى تقليل السمن مرة أخرى ظناً منها بأن ذلك سوف يؤدي إلى وفاتها، فقيل من أجل ذلك: رجعت حليمة لعادتها القديمة.

إن الشاعر لم يتكلّف في تعامله مع المثل، وإنما استطاع استحضاره وتوظيفه بأسلوب سلس، يخدم الفكرة المطروحة، ويتماهى مع البنية الترکيبية للقصيدة، ويؤثر بشكّر جلي في إيقاعها، فالشاعر المجيد هو الذي يتعامل مع الأَمثال بعقوية؛ لا أنها تمثل جزءاً من لقته اليومية، فيختار منها ما يتلاءم وقدرتها على توليد معانٍ متحركة؛ ليولد المثل من جديد (الخصوص، 2007، ص.44)، ويتفّحّف فيه من رؤاه وأفكاره ما يجعله خاصاً به.

عندما عجّ الشاعر عن وصف حاله بكلام طويل بعد أن عاوده الشوق لجأ إلى الإيجاز، وليس هناك أصدق من المثل في ترجمة ما يريد به بألفاظ قليلة موجزة، ومعنى عميق، فالـأَمثال ليست إلا قوالب تعامل على تسجيل الوقائع التأملية في النص وتدوينها، والوقفة التأملية في القصيدة تعدّ تعبيراً عن قراءة جديدة ومعادة للأحداث، للكشف عن مواطن التقاطع بين المواقف التي قيلت فيها الأَمثال، ومواقف تطقو على سطح تجربة الشاعر الحياتية بكل تفاصيلها، إنها مواقف قد تصل أحياناً إلى حد التتطابق والتماهي، فيأتي المثل ملخصاً كل ما يمكن أن يقال (الخصوص، 2007، ص.42)، بعيارات أقل، ودلالة أعمق وأشمل.

3- التناص التاريخي:

يقصد بالتناص التاريخي تداخل ثصوص تاريخية مختارة ومنتفقة مع النص الشعري المروع، بحيث تبدو متناسبة ومنسجمة لدى المؤلف أو القارئ مع السياق الشعري الذي يرصده، وتؤدي عرضاً فكرياً أو فنياً أو كليهما معاً (الزعبي، 2000، ص.29، 30). وقد كثر استعمال التناص التاريخي في الشعر الحديث، بشكل خاص، استعمالاً تحورت فيه دلالة الأَصلية عمّا يريد به الشاعر بسبب ما يلقيه عليه من ظلال جديدة يطيقها الشاعر بطابعه الخاص، الذي يجعل منه خيطاً متداً يصل الحاضر بالماضي ويستعيد الذكرة الثقافية والجمالية (الحربي، 2023، ص.300)، مما يؤدي إلى تبديل تلك النصوص القائمة، ويحوّل القصيدة إلى عالم جديد، يأخذ القارئ إلى عالم جديد بມدلولاته (قاسم، 2017، ص.124) الجديدة، والمختلفة عن الدلالة الأَصلية للنص التاريخي.

إن التناص التارخي يكون بأشكال مختلفة ومتنوعة، فقد يكون عن طريق استدعاء اسم مكان تارخي من الماضي، أو استحضار أحداث وشخصيات تاريخية، تركت بصمات واضحة في صفحات التاريخ، وعلقت بالذاكرة الإنسانية، فيقيم التفاعل النصي على التحاور بين الماضي والحاضر بأشكال متعددة (حسني، 1999، ص. 252)، ولهذا فهو يمثل دور المتجاهل الذي يعمل على سرد تلك الأحداث الغابرة وروايتها، ومن ثم فإن القارئ الوعي يستطيع ربط خيوط التواصل بين تلك النصوص المتماكرة ليصل إلى مقهى صانع التناص (حسني، 1999، ص. 252).

لقد عرف التناص التارخي في الشعر القديم، يقول ابن رشيق القمياني: "ومن عادة القدماء أن يضربوا الأمثال في المراثي بالملوك الأعزّة والأمم السابقة" (القمياني، 1981، ص. 150). وقد فصل حازم القرطاجي القول في ذلك واشترط في الإحالة التاريخية ما يأتي:

- الاعتماد على المشهور منها؛ ليشبّه بها حالة معهودة.

- استقراء أجزاء الخبر المحاكي وترتيبها على حد ما انتظمت عليه حال وقوعها (القرطاجي، 1986، ص. 189، 190) وتعليقًا على هذين الشرطين يقول محمد مفتاح: "إن كلًا من الشرطين يُحيل على نوع معين بطريقتين معروفتين، يقوم عليهما الشاعر، وهما:

المحاكاة التامة (التخطيط، إلا طناب).

- الإحالة المخفضة (إلا يجاز): هذه هي التي تحتاج إلى شرح وتوضيح؛ ليدركها المتنقي العادي" (مفتاح، 1992، ص. 129). والنوع الثاني هو الذي اتبّعه السبهان في إحالاته التاريخية الواردة في الديوان، إذ إنه لا يذكر الحادثة التاريخية بكل تفاصيلها، وإنما يوجّها إيجازاً، ومن ذلك قوله في قصيده التي عنوانها "مسافة" (السبهان، 2018م، ص. 28، 29):

"لعل الرسائل ماتت حينئذ

وما عاد في الروح..

إلا ارتياقه

عطفنا على زمن الحب دهراً

وها تحن.."

صرنا تخاف إنعطافه

وتفتنا به.."

حين مد التصافي

كما وثق "المهتمي" بالخلافة".

لقد تناص الشاعر في السطر الأخير مع قصة الخليفة المهتمي العباسى الذى اطمأن إلى الخلافة، ورکن إليها، وظن أنها لن تنزع منه، ولكنه ظنه بها خاب، فانتزع منه قسرًا، ودفع حياته ثمناً لذلك، والمهتمي لقبه، واسمه محمد بن هارون الواقع بن محمد المعتصم بن هارون الرشيد (222-256هـ)، من خلفاء الدولة العباسية، بويع بالخلافة بعد خلع المعزّ سنة (255هـ) ولم يلبث أن انقض عليه الترك ببغداد، فخرج لقتالهم، ونشبت الحرب، فتفرق عنه من كان معه من جنده (وهم من الترك أيضًا)، وانضموا إلى صفو أصحابهم، فبقى المهتمي في جماعة يسيرة من أنصاره، فانهزم، والسيف في يده، ينادي: يا معاشر المسلمين، أنا أمير المؤمنين، قاتلوا عن خليقتكم! قلم يأبه أحد، وأصيبح بطعنات مات على إثرها (الزركلي، 2002، ص. 7/128).

استحضر الشاعر هنا حادثة تاريخية مهمة هي "خلافة المهتمي" وألمح إليها إلحاظاً دون أن يذكر تفاصيل تلك الحادثة؛ ليثير انتباه المتنقي فيجتاز حيّثيات الحادثة ومطابقاتها؛ فيتحدث عن

معاناته من زمان الحب، ذلك الزمان الذي كان يعطف عليه ويحثو، ولكنه في آخر المطاف أصبح زماناً مُخيباً بالنسبة إليه، مما جعل ظنه فيه يخيب، كما خاب ظن الخليقة العباسية (المهتدى) في الخلافة التي خلّع منها، وقتل بسبها، بعد أن كان يرکن إليها، ويَسند ظهره إلى المنزلة التي يعده فيها أمير المؤمنين وخليفة المسلمين.

والشاعر في تناصه، هنا، لا يعنيه تدوين أحداث قصة خلافة المهتدى وتسجلها من أجل إحيائها، أو تذكير الأجيال بها، وإنما عرضاً من ذلك في المقام الأول أن يعبر عن ذاته وواقعه بهذه الحادثة؛ نظراً إلى أن قصة المهتدى التاريخية تتطابق مع واقعة الراهن (حسني، 1999، ص.252). فانسجام هذا التناص من حيث المضمون يتجلّى من حيث إن الخلافة تقابل زمان الحب، وال الخليقة المهتدى يقابل الشاعر، والعلاقة بينهما هي وثوق المهتدى بالخلافة، ووثوق الشاعر بزمان الحب، ثم التقابل في نهاية قصتيهما، فالخلافة بالنسبة إلى المهتدى صارت مغروماً وعبيناً بعد أن كانت مغنمًا، وزمان الحب بالنسبة إلى الشاعر صار وحشاً مُخيفاً وخريراً مجدباً بعد أن كان حملاً وديعاً وريحاً شاعرياً. فالسبهان الذي يلجأ إلى صورة متخيلة لعرض مأساته يستحضر صورة واقعية من التاريخ لتجسيده اللحظة الراهنة، وهذا يحدث انسجاماً فنياً مع التناص على صعيد الصورة وال الخيال (الزعبي، 2000، ص.20).

أما النموذج الثاني للتناص التاريخي في ديوان "ما لا يجيء" فإنه يرد في قصيدة "أصنام" (السبهان، 2018، ص.77-79)، على لسان الشاعر ومخاطبه الذي عبر عنه بلفظة "أخي"، وهو يحدّثه عن اجترارهم لقطة "الكرامة" التي لا ينفكون عن التبجّح بها والمفاخرة، ولكن ذلك مجرد شعارات جوفاء، فلو أنه دفع في ثمنها أكثر بقليل من الذي عرض عليهم أول الأمر ليأغدوها، وليس هذا هو العيب الوحيد، ولكن هناك عيباً أقبح منه وأشنع، هو أن لديهم موروثاً وتقليداً وأعرافاً يُمجّدونها ويقدّسونها، ولكن ما إن تتعارض وأهواءهم فإنهم لا يلبثون أن يتخلوا عنها. يقول الشاعر:

نعم تحنُّ الذين تقدستَ فينا كرامتنا
ولو زادوا قليلاً في المقابل

ربما: بعنا

لنا صنمٌ من الحكم القديمة لا تقادرهُ
تجوّع لكي تُخرقهُ..
ونأكلُ منه إنْ جعنَا.

إن هذا التناص مرتبط من حيث الدالة والشكل بالفكرة التي يتناولها السياق الشعري، التي تتحدّث عن علاقة الشاعر وقومه بـ"الحكم القديمة" التي يريد بها الشاعر المبادئ والقيم الموروثة، وعلاقتهم أيضاً بـ"الكرامة" التي يمكن التخلّي عنها إذا كان الشمن مجزياً!!

يَتَناصُ الشاعر في الأسطر الثلاثة الأولى من هذه المقطوعة مع قصة عبادات العرب قبل الجاهلية؛ إذ كانوا يصنعون لا تقسيم أصناماً من التمر فيبعذونها ويصلون لها ويقدمون لها الثدور، ولكن هذا الأمر لا يستعمل، فما إن يشعر الرجل منهم بالجوع، ولا يوجد ما يسدّ به رمقه يلجأ إلى صنمته المصنوع من التمر فيأكله (ابن حجر، 1379، ص.10/284). فالعلاقة بين الشاعر وقومه من ناحية، وبين (الحكم القديمة) من ناحية أخرى، قد اقتضت استحضار ذلك الحدث التاريخي الثنائي الذي يعمق رؤيته للموضوع، ويوضح العلاقة الفائمة بينهما، ويعزّيها ويكشفها في هذا السياق (الزعبي، 2000، ص.33).

فقصة العربي الجاهلي مع الأ صنام هي قصة الشاعر وقومه مع الكرامة، فالصنم والكرامة يظلان مقدسين ما دام الناس في غنى عنهم، ولكنهما يؤكلان ويُضخى بهما إذا تعارض ذلك التقديس مع المصلحة الآتية.

فالتناص في هذه القصة التاريخية التراثية الرامزة ينسجم، على ما يبدو، فنياً من خلال الأ سلوب واللغة، وفيه من خلال تجسيده للمعنى، أو الموضوع المطروح في هذا السياق، كما أنه يؤدي الوظيفة التي اقتبسَ من أجل تأديتها بشكل متنسق مُقنع (الزعبي، 2002، ص.33). وقد عمدَ الشاعر، هنا، إلى الرمز بالقصة التاريخية إلى تشخيص الحالة الراهنة له ولقومه (العرب)، التي تخلى فيها الجميع عن المبادئ والقيم وكل ما كان يُعد مقدساً في الثقافة العربية عند أول اختبار لهم، فالكرامة يبعث بالمزاج، والقيم والعادات والتقاليد تم التخلّي عنها عندما تعارضت مع الأ هواء، فالتناص التاريخي يُعد وسيلة، يلتجأ إليها الشاعر إذا ما رأى أن التصرّيف بالمراد قد يلحق به الأذى؛ولهذا فإن التناص التاريخي مفيدٌ ومجدٌ؛ من حيث إنّه يتبيّح للشاعر أنْ يمتلك حرية التامة في قول ما يشاء على ألسنة الآخرين؛ بحجة أنه يتحدى عن شخصيات تاريخية (حسني، 1991، 252)، وينقل ما فعلته أو قالته دون أن يقصد بذلك شيئاً آخر.

إن الشاعر، هنا، لا يقصد إسقاط مدلول القصة التاريخية التراثية على الواقع الراهن وحسب، ولكنه أراد السخرية المرة من أولئك الذين جعلوا مبادئهم سلعةً رخيصة في سوق الكرامة، يبيعونها متى دعت الحاجة إلى ذلك، ثم لا يجدون في ذلك حرجاً.

الخاتمة:

تناولت في هذا البحث التناص في ديوان "ما لا يجيء" للشاعر السعودي سلطان السبهان، مُنطلقة إلى أبرز التناصات فيه، ودلائلها، والرؤية العامة التي تحملها، ومعرفة المصادر التراثية التي اعتمدت عليها في استدعاء تلك التناصات، مُفتقدة على التناص، وقد انتهت إلى مجموعة من النتائج؛ أهمها:

- 1- لقد كان للثقافات الدينية والأ دينية والتاريخية دور بارز في تشكيل قصائد الشاعر سلطان السبهان، من خلال توظيفها في سياقات أشعاره الحديثة، متماثلة مع ذلك الموروث تارة، ومجاوزة له تارة أخرى.
- 2- كان التناص الديني، لاسيما مع القرآن الكريم، طاغياً على الديوان؛ نظراً إلى الثقافة الدينية التي تأثر بها الشاعر وتربى عليها.
- 3- يأتي بعد التناص الديني التناص مع التراث الشعري، ثم التراث التاريخي، وقد كانت الإحالة إلى تلك المصادر أكثر أساليب التناص استعمالاً لدى الشاعر؛ بسبب إدراكه أن دلائل تلك التناصات راسخة في الذاكرة الجمعية العربية، وأن القارئ بما لديه من ثقافة، يستطيع مقاربة تلك التناصات مستحضرها الأحداث والحكايات الأدبية والدينية والتاريخية كاملة.
- 4- يعد التناص التاريخي وسيلة ناجحة للهروب من المواجهة والمسؤولية؛ لذا لجأ إليه الشاعر حين رأى أن التصرّيف بالمراد قد يلحق الأذى به؛ولهذا كان التناص التاريخي مفيداً له ومجدياً في عرض المسكون عنه؛ من حيث أنه أتاح للشاعر أن يمتلك حرية الكاملة في عرض أفكاره، والتعبير عنها.

- 5- إن ذلك الا نفتاح على التراث بكل أشكاله قد أثرى لغة النص، ونقل رؤية الشاعر إلى المُتلقّي، وجعل من تلك التصوّص الشعريّة أفقاً رحباً مُفتحاً على تراث متعدد المشارب، لا يلغي

خُصُوصية الشاعر، بل يؤصلها، ويطبعها بطابعه الخاص.

المراجع:

- باختين، ميخائيل، (1987)، الخطاب الروائي، ترجمة: محمد برادة، الرباط، دار الأمان للنشر والتوزيع.
- التناص: دراسة تطبيقية في شعر النقائض (جرير والفرزدق والأخطل)، حسنين، نبيل علي، ط١، الأردن، كنوز المعرفة، 2010م.
- تيمور، أحمد، (1956)، الاً مُثَال العامية، القاهرة، ط٢، مطابع دار الكتاب العربي بمصر، لجنة المؤلفات التيمورية.
- جينيت، جيرار، (1998)، طروس الأدب على الأدب، ضمن كتاب: دراسات في النص والتناصية، ترجمة: محمد خير البقاعي، حلب، مركز الإنماء الحضاري.
- الحربي، منيف بن سعود بن سمير، (2023)، التناص مع التراث في شعر إبراهيم الدامغ، مجلة الأداب للدراسات اللغوية والأدبية، كلية الأداب، جامعة ذمار، اليمن، ٥(١)، 324-295.
- حسن، محمد معلا، وعلي، محمد إبراهيم، (2016)، أساليب التناص الشعري عند ممدوح عدوان، مجلة جامعة تشرين للبحوث والدراسات العلمية، سلسلة الأداب والعلوم الإنسانية، سوريا، ٤(٢)، 39-11.
- حسني، المختار، (1999)، نظرية التناص، مجلة علامات في النقد، النادي الأدبي الثقافي بجدة، السعودية، ع: ٣٤، ١ ديسمبر.
- حمداوي، جميل، (1997)، السيميويтика والعنونة، مجلة عالم الفكر، الكويت، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، مج: ٢٥، ع: ٣، ٧٩-١١٢.
- الخصوص، صادق عيسى، (2007)، التواصُل بالتراث في شعر عزالدين المناصرة، الأردن، ط١، دار مجداوي للنشر والتوزيع.
- الزركلي، خير الدين، الأعلام، بيروت، ط٥، دار العلم للملايين، 2002م.
- الزعبي، أحمد، (2000)، التناص نظريًا وتطبيقيًا، الأردن، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع.
- ساميول، تيفين، (2007)، التناص ذاكرة الأدب، ترجمة: نجيب عزاوي، دمشق، منشورات اتحاد البداء والكتاب العرب.
- السبهان، سلطان، (2018م)، لا شيء يجيء، الرياض، ط١، دار تشكييل للنشر والتوزيع.
- سليمة، عذراوري، (2012)، شعرية التناص في الرواية العربية، القاهرة، رؤية للنشر والتوزيع.
- السماوي، أحمد، (2002)، التطريض في القصص: إبراهيم درغوسي أنموذجا، تونس، د.ط، مطبعة التسفير الفني، صفاقس.
- الشمربي، شيماء بنت محمد، (1439)، التعالي النصي في القصة القصيرة الخليجية، جدة، النادي الأدبي الثقافي بجدة، بيروت، مؤسسة الانتشار العربي.
- الشوکاني، محمد بن علي، (1414)، فتح القدیم، دمشق، دار ابن کثیر، بيروت، دار الكلم الطيب.

- الصكر، حاتم، (1999م)، *مرايا نرسيس- الأنماط النوعية والتشكلات البنائية لقصيدة السرد الحديثة*، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- العسقلاني، ابن حجر، (1379)، *فتح الباري شرح صحيح البخاري*، تصحيح وترقيم: محمد فؤاد عبد الباقي، ومحب الدين الخطيب، وعبد العزيز بن باز، د.ط، بيروت، دار المعرفة.
- العسكري، أبو هلال، (د.ت)، *جمهرة الأمثال*، بيروت، دار الفكر.
- غروس، ناتالي ببقي، (2012)، *مدخل إلى التناص*، ترجمة: عبد الحميد بورايو، سوريا، دار نينوى للدراسات والترجمة والنشر والتوزيع.
- أبو العلاء المعرّي، (1991)، *اللزوميات*، تحقيق: حامد عبد المجيد، د.ط، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- قاسم، المسعود، (2017)، *التناص في ديوان أنطق عن الهوى لعبد الله حمادي*، مجلة دفاتر مخبر الشاعرية الجزائرية، العدد الرابع، 117، 129.
- القرطاجمي، حازم، (1986)، *منهاج البلاغة وسراج الأدباء*، تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، بيروت، ط3، دار الغرب الإسلامي.
- القرطبي، شمس الدين، (1964)، *الجامع لأحكام القرآن- تفسير القرطبي*، تحقيق: أحمد البردوني، وإبراهيم أطفیش، القاهرة، ط2، دار الكتب المصرية.
- قيبوج، عبد العزيز، (د.ت)، *أشكال التناص القرآني في الشعر الجزائري القديم- شعر الثغر التلمساني نموذجاً*، (بحث غير منشور).
- القieroاني، ابن رشيق، (1981)، *العمدة في محاسن الشعر وأدابه*، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، بيروت، ط5، دار الجيل.
- كريستطيفا، جوليا، (2004)، *علم النص*، ترجمة: فريد الزاهي، مراجعة: عبدالجليل ناظم، المغرب، ط3، دار توبقال للنشر.
- لحمداني، حميد، (2001)، *التناص وإنتحالية المعاني*، علامات في النقد، النادي الأدبي الثقافي بجدة، السعودية، مج: 10، ج: 40، 106. 336.
- الماضي، شكري عزيز، (1993)، *في نظرية الأدب*، بيروت، دار المنتخب العربي للدراسات والنشر والتوزيع.
- المتنبي، أبو الطيب، (1986)، *شرح ديوان المتنبي*، وضعه: عبد الرحمن البرقوقي، بيروت، دار الكتاب العربي.
- محمد سيد علي عبدالعال، (2018)، *لبيد والذكر المستديرة (أصداء النص ومرايا السيرة)*، القاهرة، مكتبة الآداب.
- مستاري، إلياس، وبن بوزيان، سليم، (2019)، *التناص في ديوان عبد الرحيم البرعي*، مجلة كلية ا لآداب واللغات، جامعة محمد خضر، بسكرة، المجلد 12، العدد 25، 389-400.
- معراج الشاعر: مقاربة أسلوبية لشعر طاهر رياض، الخطيب، رحاب، (2005)، بيروت، ط1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- مفتاح، محمد، (1992)، *تحليل الخطاب الشعري: إستراتيجية التناص*، بيروت، ط3، المركز الثقافي

العربي.

الميداني، أبو الفضل، (د.ت)، مجمع الأمثال، تحقيق: محمد محبي الدين عبدالحميد، د.ط، بيروت، دار المعرفة.

واصل، عاصم، (2011)، *التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر*، الأردن، ط 1، دار غيداء للنشر والتوزيع.

وغلسي، يوسف، (2007)، *مناهج النقد الأدبي*، الجزائر، ط 1، جسور للنشر والتوزيع.
ياكسون، رومان، (1988)، *قضايا الشعرية*، ترجمة: محمد الولي، ومبروك حنون، المغرب، ط 1، دار توبقال، الدار البيضاء.

References

- Abu Al-Ala Al-Maari, (1991), *Al-Lazomyat*, investigation: Hamed Abdelmaguid, D. T, Cairo, the Egyptian General Book Authority.
- Al-Askari, Abu Hilal, (D.T), *Jamharat Alamthal*, Beirut, Dar Al-Fikr.
- Al-Asqalani, Ibn Hajar, (1379), *Fath Al-Bari*, the explanation of Sahih Al-Bukhari, correction and numbering: Mohammed Fouad Abdel-Baqi, Muheb Al-Din Al-Khatib, and Abdel-Aziz Bin Baz, D .T., Beirut, Dar Al-Maarefah.
- Alharbi, Munif Bin Saud bin Samir, (2023), Intertextuality with Heritage in the Poetry of Ibrahim Al-Damegh, Journal of Arts for Linguistic and Literary Studies, Faculty of Arts, Thamar University, Yemen, 5 (1), 295-324.
- Al-Khdour, Sadiq Issa, (2007 AD), *Communicating with Heritage in the Poetry of Izzaldin Al-Manasra*, Jordan, 1st Edition, Dar Majdalawi for Publishing and Distribution.
- Almadhi, Shukri Aziz, (1993), in theory of Literature, Beirut, Arab National Team for Studies, Publishing and Distribution.
- Al-Maidani, AbualFadl, (D.T), *Proverbs Complex*, investigation: Mohammed Mohiuddin Abdul-Hamid, D.T., Beirut, Dar Al-Maarefa.
- Al-Mutanabi, Abu Al-Tayyib, (1986), *Commentary on Al-Mutanabi's Diwan*, compiled by: Abdulrahman Al-Barqouqi, Beirut, Dar Al-Kitab Al-Arabi.
- Al-Qartajani, Hazem, (1986), *Minhaj Al-Bulghaa and Siraj Al-Adabaa*, investigation: Mohammed Al-Habib bin Al-Khawja, Beirut, 3rd edition, Dar Al-Gharb Al-Islami.
- Al-Qayrawani, Ibn Rasheed, (1981), *Al-Omdah in the Beauties and Literature of Poetry*, investigation: Mohammed Mohiuddin Abd al-Hamid, Beirut, 5th edition, Dar Al-Jeel.
- Al-Qurtubi, Shams al-Din, (1964 AD), *the Comprehensive of the Rulings of the Qur'an - Interpretation of al-Qurtubi*, investigation: Ahmed Al-Bardouni, and Ibrahim Atfayyesh, Cairo, 2nd Edition, Egyptian Book House.
- Al-Sabhan, Sultan, (2018AD), *Nothing Comes*, Riyadh, 1st edition, Tashkeel House for Publishing and Distribution.
- Al-Sakr, Hatem, (1999AD), *Mirrors of Narcissus - Qualitative Patterns and Structural Formations of the Modern Narrative Poem*, Beirut, University Institute for Studies, Publication and Distribution.
- Al-Samawi, Ahmed, (2002), *Tatrees in stories: Ibrahim Dargouthi as a model*, Tunisia, D. مجلـة البحـث العـلـمي فـي الـآدـاب (الـلغـات وآدـابـها) العـدـد 7 المـجلـد 24

- T., Al-Tasfir Al-Fani Press, Sfax.
- Al-Shammari, Shaima Bint Mohammed, (1439), Textual transcendence in the Gulf short story, Jeddah, the Literary and Cultural Club in Jeddah, Beirut, the Arab Expansion Foundation.
- Al-Shawkani, Muhammad bin Ali, (1414), Fath Al-Qadir, Damascus, Dar Ibn Katheer, Beirut, Dar al-Kalam Al-Tayyib.
- Al-Zarkali, Khair Al-Din, Al-Alam, Beirut, 5th edition, Dar Al-Ilm Li Millions, 2002.
- Al-Zoubi, Ahmed, (2000 AD), intertextuality in theory and practice, Jordan, Ammon Foundation for Publication and Distribution.
- Bakhtin, Michael, (1987), the Novelist Discourse, Translated by: Mohammed Barrada, Rabat, Dar Al-Aman for publication and distribution.
- Gaross, Natalie Baiqi, (2012), An Introduction to Intertextuality, translated by: Abdulhamid Borayo, Syria, Dar Nineveh for Studies, Translation, Publication and Distribution.
- Genet, Gerar, (1998), Turoos of Literature over Literature, within the book: Studies in the Text and Textuality, translated by: Mohammed Khair Al-Biqai, Aleppo, Center of Civilization Development.
- Hamdawi, Jamil, (1997), semiotics and addressing, Alam Al-Fikr magazine, Kuwait, National Council for Culture, Arts and Literature, Vol.: 25, No.: 3, 79-112.
- Hassan, Mohammed Mualla, and Ali, Mohammed Ibrahim, (2016), Methods of Poetic Intertextuality by Mamdouh Adwan, Tishreen University Journal for Research and Scientific Studies, Series of Arts and Humanities, Syria, 8 (2), 11-39.
- Hosni, Al-Mukhtar, (1999), theory of Intertextuality, Marks in Criticism Magazine, Literary and Cultural Club in Jeddah, Saudi Arabia, NO: 34, December 1.
- Intertextuality: An Applied Study in the poetry of Alnaqaqidh (Jarir, Al-Farazdaq and Al-Akhtal), Hassanein, Nabil Ali, 1st edition, Jordan, Knowledge Treasures, 2010 AD.
- Jacobson, Roman, (1988), Cases of Poetry, translated by: Mohammed Al-Wali, and Mubarak Hanoun, Morocco, 1st Edition, Dar Toubkal, Casablanca.
- Kristeva, Julia, (2004), The Science of the Text, Translated by: Farid Al-Zahi, Reviewed by: Abdel-Jalil Nazim, Morocco, Edition 3, Toubkal Publishing House.
- Lahmadani, Hamid, (2001AD), intertextuality and the productivity of meanings, signs in criticism, the Literary and Cultural Club in Jeddah, Saudi Arabia, Vol.: 10, C: 40, 106. 336.
- Miraj Al-Shaer: A stylistic approach to the poetry of Taher Riyad, Al-Khatib, Rehab, (2005), Beirut, 1st edition, The Arab Institute for Studies and Publishing.
- Mohammed Sayed Ali Abdel-Aal, (2018), Labeed and the Round Memory (Echoes of the Text and Mirrors of the Biography), Cairo, Library of Arts.
- Muftah, Mohammed, (1992), Analysis of Poetic Discourse: The Strategy of Intertextuality, Beirut, 3rd Edition, the Arab Cultural Center.
- Mustari, Elias, and Ben Bouziane, Salim (2019 AD), Intertextuality in the Diwan of Abdalrahim Al-Burai, Journal of the Faculty of Arts and Languages, University of Mohammed Kheidar, Biskra, Volume 12, No. 25, 389-400.
- Qasim, Al-Masoud, (2017), Intertextuality in Diwan Antil Ala Alhawa by Abdullah

- Hammadi, Journal of Algerian Poetry Mokhbar Notebooks, Fourth Issue, 117, 129.
- Qibouj, Abdel-Aziz, (D.T), forms of Quranic Intertextuality in Ancient Algerian Poetry, Al-Thaghri Al-Tlemsani's Poetry as a Model, (Unpublished Research).
- Salima, Athawry, (2012), the Poetics of Intertextuality in the Arabic Novel, Cairo, Vision for Publication and Distribution.
- Samuel, Tiffin, (2007), intertextuality, the memory of literature, translated by: Najeeb Azzawi, Damascus, Publications of the Arab literary men and Writers Union.
- Taimur, Ahmed, (1956), Colloquial Proverbs, Cairo, 2nd Edition, Dar Al-Kitab Al-Arabi Press, Egypt, Timurid Publications Committee.
- Wa ghalisi, Youssef, (2007), Methods of Literary Criticism, Algeria, 1st Edition, Jusoor for Publication and Distribution.
- Wasel, Essam, (2011), Heritage Intertextuality in Contemporary Arab Poetry, Jordan, 1st Edition, Dar Ghaida for Publishing and Distribution.