

الفلسفة عند الامام الغزالي ( دراسة تحليلية )

الدكتور عبد الكريم مشعان حمادي

**Republic of Iraq**

**Directorate General of the province of Baghdad First Karkh**

**Philosophy of Imam al-Ghazali (Historical Study)**

**Dr. Abdel - Karim Mishaan Hammadi**

### المستخلص

لقد كان الامام الغزالي شخصية علمية وفلسفية كبيرة، لم تقف معرفته عند علم معين دون سواه من العلوم، ولم تقتصر ثقافته على ناحية واحدة ولا وقف اطلاعه على العقائد عند عقيدة معينة، وشملت أكثر العلوم المعروفة في عصره والأفكار السائدة والعقائد المنتشرة الصحيحة والفاصلة وذلك من أجل احقاق الحق وابطال الباطل ، وقد تميز عصر الغزالي بمميزات عديدة قد ساعدته على الظهور بهذه الشخصية المرموقة . وبعد هذا له آراء في المسائل الفقهية والفلسفية بشكل واسع وله آراء في التصوف ، وبعد هذا كله قد خلف من بعده كتب وأثار.

### Abstract

Imam al-Ghazali was a great scientific and philosophical figure, whose knowledge did not stop at any particular science, and his culture was not confined to one area or stopped his knowledge of the beliefs of a particular faith. He included the most well-known sciences of his time, Achieving the right and invalidating the wrong, and characterized the era of al-Ghazali with many features that helped him to appear with this prestigious figure. After this he has views on philosophical and philosophical issues in a broad way and has views in Sufism, and after all this has left behind books and relics.

(الغزالي – فلسفة – الامام )

(Al-Ghazali - Philosophy - Imam)

## المحتويات

### التمهيد

١- دراسة الأمام الغزالي للفلسفة

٢- معالم عصر الغزالي

٣- الغزالي ناقد للفلسفة

٤- آراء الغزالي فى قوى النفس النباتية

منهج الغزالي وأسس مدرسته

الخاتمة

المصادر

## التمهيد

وسعى الغزالي جاهداً للكشف عن قوى النفس وما يتبع من سيطرة أحدهما على الآخر من الصحة والمرض، دنيا وأخرى بل انه يسمى من غلبت عليه بعض هذه القوى بأسماء حيوانات خلوية وذلك وفق ما يتسم به وما يغلب عليها من شره كالخنزير وغضب كالسبع والكلب فيسمى الشوية بالخنزيرية و الغضببية بالسبعية والكلبية و غلبة القوتين بالشيطنانية. فقد أقام صرح دراسته النفسية ومعالجته في مجال النفس لتحقيق هدفين بل اتخذها وسيلة لتحقيق هدف أسمى وهو السعادة الدنيوية والأخروية، وكذلك كان هدفه بالنسبة للمجتمع القائم على الأفراد وهذا ما تضمنه البحث .

وقد اعتمدت في بحثي المتواضع هذا على جملة من المصادر المهمة، مثل كتاب مؤلفات الامام الغزالي، وكتاب احياء علوم الدين ، وكتاب النشار ، علي سامي، نشأة الفكر الفلسفي عند اليوناني، وكتاب ابو ريان ، محمد علي ، تاريخ الفكر في الاسلام، وكتاب الاهواني، احمد فؤاد، المدارس الفلسفية ، وكتاب رضا، محمد جواد ، ائمة الفكر التربوي الاسلامي، ومصادر ومراجع اخرى تم حصدها في نهاية البحث في صفحة المصادر والمراجع.

وحاولت خلال بحثي هذا ان أتعرف على جوانب من سيرته العلمية التي انتشرت في مشارق الأرض ومغاربها، فحاولت التعرف على فلسفته بصورة مختصرة، وذلك لكثرتها، وسعته لمختلف العلوم، فهو واحد من أولئك الذين شرح الله تعالى صدورهم للدين والعلم فهو منطقي ومفسر وفيلسوف، ملأ الدنيا بعلمه .

وقد تضمن البحث أربعة فقرات مسبوقة بتمهيد: تناولت في الفقرة الاولى: دراسة الإمام الغزالي للفلسفة ، أما الفقرة الثانية: فقد تناولت فيها معالم عصر الغزالي، واستعرض الفقرة الثالثة: موضوع الغزالي ناقداً للفلسفة، وأما الفقرة الرابعة فقد خصصها لبيان : آراء الغزالي في قوى النفس النباتية، ثم الخاتمة فالمصادر والمراجع ..... ومن الله التوفيق.

الباحث

## الفقرة الأولى

### دراسة الإمام الغزالي للفلسفة

أقبل الغزالي على الفلسفة اليونانية التي تزعم أنها الطريقة الوحيدة الموصل إلى المعرفة الحق والسعادة واليقين ، وهو العلم المبني على العقل والمنطق والاستدلال ورأي بعلو همته وما خطر عليه من الجدل والصراحة ، أنه لا يسوغ الحكم عليها، وبت الرأي فيها ، حتى يكتننها ، ويحيط بمقاصدها وكلياتها. حتى يساوي اعلم الناس بهذا الموضوع ، ولا يعتمد على ما قاله خصوم الفلسفة عليها ، فأقبل يدرس الفلسفة في جد واخلاص ونهم وشغف ، حتى وصل إلى أقصى ما يصل إليه عالم يتوافر على دراسة الفلسفة ويتعمق فيها ، فهو أول عالم ديني فعل ذلك في عصره ، وبعد هذه الدراسة الشاملة العميقة التي اخلص فيها كل الاخلاص وجد فيها كل الجد ، ينس الغزالي من الفلسفة ، ولم يشملها باللعن والتكفير شأن كثير من الفقهاء ، بل تناولها بالتحليل والتقسيم، وذكر أصناف الفلاسفة ، وذكر مالهم وما عليهم ، ما يمس الدين من أرائهم في بحوثهم ويتصل به ، وما لا يمس ولا يتصل به<sup>(١)</sup>.

وهو أول عالم ديني يقوم بهذا التحليل ، ويعرف تاريخ الفلسفة ، ويعرف طبقات رجالها ومدونيتها ، ويقسم العلوم إلى ستة أقسام : رياضية ، منطقية ، طبيعية ، الهية ، سياسية ، خلقية<sup>(٢)</sup>.

فتكلم عن المنطقيات فقال ( لا يتعلق شيء منها بالدين نفيًا وإثباتًا ، بل هو النظر في طرق الأدلة والمقاييس وشروط مقدمات البرهان ، وكيفية تركيبها ، وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبه)<sup>(٣)</sup>.

هذا يدل على سلامة التفكير الصحيح الذي ينبغ فيه الغزالي وأسلوبه الواضح المتميز عن غيره ، وهو يزيد الإسلام قوة أمام هجمات العالم بشتى الطرق.

وقال الغزالي في الخلقية (انما الخلقية ، فجميع كلامهم أي الفلاسفة يرجع إلى حصر صفات النفس وأخلاقها وذكر أجناسها وأنواعها، وكيفية معالجتها ومجاهدتها ، وان أخذوها من كلام الصوفية وهم المثابرون على ذكر الله تعالى ، وعلى مخالفة الهوى النفسي وسلوك الطريق إلى الله تعالى)<sup>(٤)</sup>.

وقوله في علم الالهيات : يقول (واما الالهيات ففيها أكثر اغاليطهم ، فاقدروا على الوفاء بالبراهين على ما شرطوه في المنطق ، ولذلك كثر الاختلاف بينهم فيها)<sup>(٥)</sup>.

وبعد ما نظر الغزالي في جميع هذه العلوم الستة ، نظره عميقة ، فقال : (ثم اني لما فرغت في علم الفلسفة وتحصيله ، وتفهمه، وتزيف ما يزيف منه علمت ان ذلك أيضا غير واف بكمال الغرض ، وان العقل ليس مستقلا بالإحاطة بجميع المطالب ولا كاشفا للغطاء عن جميع المعضلات)<sup>(٦)</sup>.

## الفقرة الثانية

### معالم عصر الغزالي

ان أهم المعالم التي وجدت في عصر الغزالي سواء كانت سياسية أو علمية والتي هذه الفكرة هي : -

قيام الحروب الصليبية والتي كانت لها الأثر الكبير في الأقطار والشعوب الإسلامية ، إذ اشتبك نصارى الغرب مع المسلمين في حروب دامية استمرت قرنين من الزمن ، اشترك فيها عدد كبير من الدول ، وقد استولى الصليبيون على أجزاء مهمة من الأرض المقدسة ، واستحوذوا على معظم المدن الواقعة في الأناضول والشام وأسسوا إمارات سميت بالإمارات اللاتينية ، ومنها إمارة الرها وإمارة انطاكيا وإمارة طرابلس وغيرها .

وكان الصليبيون يقومون بإعمال يرتكبوها لا ترضيها الإنسانية وخاصة عند فتحهم لبيت المقدس وقد ذهب العالم الإسلامي للدفاع عن حياض الوطن والذود عن حرمة الدين الإسلامي وظهرت شخصيات بارزة في التاريخ مثل نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي.<sup>(٧)</sup>

أما عصر الغزالي العلمي : فإنه يتسم بكثرة العلماء وكذلك تأسيس المدارس النظامية ذات المناهج المرسومة والوقف المعلوم وكان لهذه المدارس الأثر الكبير في خدمة العلم والثقافة ونلاحظ ان العلماء كانوا في هذا العصر تحت تأثير الأمراء .

كما تميز عصره بظهور علماء الاعلام أمثال أبي العلاء الجويني ، والامام أبي اسحاق الشيرازي<sup>(٨)</sup>، كما كان لتنافس الأمراء واندفاعهم الى فتح المدارس بعامل الدفاع عن الرأي والعقيدة، حيناً وبعامل المنافسة حيناً آخر. ومن مميزات هذا العصر ظهور الباطنية بشكل خطير، وكانت الباطنية تمثل الجانب السياسي المعارض للخلافة العباسية، وقد استعانت الخلافة بالغزالي ان يكتب رداً على تعاليم هؤلاء ، فصنف كتاب (فضائح الباطنية) ذكر ذلك الغزالي في كتابه (المستظهرية)<sup>(٩)</sup>.

### الفقرة الثالثة

#### الغزالي ناقداً للفلسفة

نقد الامام الغزالي الفلسفة، لأنه دخل إلى أعماقها ولعب فيها دوراً أبرزه الى ساحتها ، حيث يمتاز عن كل من سبقه في محاربة الفلسفة ،فانهم اتخذوا موقف الدفاع عن الإسلام وعقائده ، والاعتذار عن الدين الإسلامي ، فكانت الفلسفة تهاجم الدين الاسلامي ، وهؤلاء يدافعون عن الدين ، وينفون التهم الموجهة إليه ، ويحاولون أن يبرروا موقفه ، ويلتمسوا العذر لعقائده ونظرياته ،فكان علم الكلام جنه تلنقي هجمات الفلسفة وتحصن العقيدة الاسلامية، ولم يتجرأ أحد من المتكلمين ان يهاجم الفلسفة ،ويغزوها في عقر دارها ، لعدم تعمقهم في الفلسفة وتضلعهم من أصولها وفروعها ، ولعدم تسليحهم بالأسلحة التي يواجهون بها الفلسفة جرماً ونقداً، فكان موقفهم من الفلسفة موقف دفاعي عن قضية ،وموقف الدفاع دائماً ضعيف ،غايبته أن يسامح المتهم ويعفي عنه<sup>(١٠)</sup>.

أما الغزالي ،فقد هاجم الفلسفة وتناولها بالفحص والنقد ،وهجم عليها هجوماً عنيفاً مبنياً على الدراسة والبحث العلمي<sup>(١١)</sup>.

وألجأ الفلسفة الى أن تقف موقف المتهم ، وألجأ ممثلها إلى أن يقفوا موقف المدافعين ، فكان تطوراً عظيماً في موقف الدين والفلسفة، وكان انتصاراً للعقيدة الاسلامية عادت به الثقة إلى نفوس اتباعهم المؤمنين بها ، وزالت عنهم مهابة الفلسفة وسيطرتها العلمية<sup>(١٢)</sup>.

فالامام الغزالي برع فيها ، ووقف أمام كل من يهاجم ويكذب على الإسلام، فكان يردّه بأسلوب واضح، ويغزوه غزواً علمياً مقنعاً ، فزاد ذلك الإسلام وضوحاً للعقول المتصلبة، في ذلك الوقت ولم يدخل عليه أي التباس .







وذكر أيضا قولاً يقترب كثير إلى ما ذكره أفلاطون فقد أشار إلى أن الله تعالى كالمهندس (وله المثل الأعلى) الذي يصنع تصميم البناء على الورق ثم يشرع بالتنفيذ وفق مخططه، فكذلك فاطر السموات والأرض كتب نسخة العالم من أوله إلى آخره في اللوح المحفوظ، ثم أخرجها إلى الوجود على وفق تلك النسخة<sup>(٢٩)</sup>.

هذا التشبيه قد يبتعد عن الموقف الديني، كما يتصوره أفلاطون قضية حدوث العالم، وبهذا يكون تشكيك في الدين الإسلامي ومع هذا فإن المهندس قد يخطأ في تصميمه أو مخططه أو يتناسى بعض الأمور التي تسبب خللاً في هذا المخطط، والله سبحانه وتعالى لا ينسى شيء ولا يخطأ لأن الخطأ والنسيان مرفوع عن الخالق موضوع في المخلوق<sup>(٣٠)</sup>.

ولكنني وجدت عند الغزالي موقف آخر يذكر أنه ليس في الوجود إلا الله ذاته وكل شيء هالك إلا وجهه الكريم، وهذا يعد تأكيداً لفكرة التوحيد المطلق إلا أنه يخلع صفة الوجود الحق عن عالم الخلق<sup>(٣١)</sup>.

ويبدو أن نظرية الغزالي عن العالم كما عرضها في الإحياء لا تحمل الطابع الأفلاطوني فحسب بل تضيف إليه عناصر دينية تستبين من خلال المصطلحات التي استخدمها في قضاياها فهو يرى ثمة عوالم ثلاثة أوجدها الله وهي: عالم الملك والشهادة وعالم الغيب والملوك وبينهما عالم الجبروت، وعالم الملك هو العالم الحسي الجسماني السفلي، وهو أثر من آثار عالم الملوك بل هو مسبب له، أما عالم الملوك فهو العالم الروحاني العقلي العلوي، وقد أوجده الله بأمره الأزلي وهو عالم لا يعرف الزيادة والنقصان وكل ما فيه فله أمثلة وأفراد في عالم الشهادة إذ إن عالم الشهادة مثال عالم الملوك<sup>(٣٢)</sup>.

ونلاحظ أن نظرية الغزالي أخذت الطابع الأفلاطوني وأضافت إليه عناصر دينية وهن الأصل في هذه النظرية تسري مع العقل أو الشخصية الإسلامية في أن واحد.

### ثالثاً: الإنسان (النفس):

يشير الغزالي في الرسالة الدينية إلى أن الله خلق الإنسان وركبه من شيئين مختلفين: أحدهما الجسم المظلم الكثيف الخاضع للكون والفساد والمركب أو المؤلف الترابي الذي لا يتم أمره إلا بغيره، أما الشيء الآخر فهو النفس وهي جوهر مفرد منير مدرك فاعل محرك و متمم للألات والأجسام<sup>(٣٣)</sup>.

ومن حيث الذات نجد الروح الانسي أي الذات الإنسانية قد خلقت على شكل الذات الإلهية فهي قائمة بذاتها ليست بعرض ولا بجسم، وليست جوهر متميز ومن ثم فلا تحل في المكان أو الجهة ثم أنها ليست متصلة بالبدن أو بالعالم أو منفصلة عنها، وكذلك ليست داخل البدن والعالم أو خارجها<sup>(٣٤)</sup>.

وأيضاً نجد متشابهة بين الصفات الانسانية والصفات الإلهية فالإنسان قادر عالم مرید سميع بصير، (بأمر الله) والله كذلك.

هل سمع وبصر الإنسان هي مثل سمع وبصر وأراد الله تعالى، فكيف يكون تشبيه هذه الصفات مطابقة مع الصفات الإلهية مع عدم وجود فارق بينهما<sup>(٣٥)</sup>.

ومن ناحية الأفعال: نجد أن الفعل الانساني تكون الإرادة مبدوءة ولكن لا يتم إلا حسب الصورة الخيالية المرتسمة في خزانة التخيل. فالإرادة تؤثر في القلب والقلب يؤثر في الدماغ عن طريق الروح الحيواني ثم يسير التأثير إلى الأعضاء فيتم الفعل بحسب



استجابا لشراق العقل، وكذلك يميز بين الوحي والالهام، فالوحي هو حلية الانبياء والالهام هو زينة الأولياء فإنه يتولد من أشراق النفس الكلية.

### خلاصة القول في النفس الانسانية عند الغزالي

هي جوهر قائم بنفسه فهي ليست جسما، وجوهرها منزه عن المادة وأهم دليل يأتيه على انها مخالفة للجسم وانها تنعم بعد البدن أو تعذب لان الألم وان حل بالبدن فلأجل النفس .

ولا يقسم الغزالي قوى النفس، كما هي عند أفلاطون وانما يعدها عن طريق التشبيه إلى ثلاث قوى : الشهوية، والغضبية، والعقلية، ثم يضيف اليها فضيلة العدالة لتوازن بينهما<sup>(٤١)</sup>.

وفضائل النفوس عنده هي أربع نفوس : الحكمة، والشجاعة، والعفة، والعدالة .

### منهج الغزالي وأسس مدرسته:-

جاء الغزالي بعد الجويني راعياً للمدرسة الفكرية، فوضع قواعد تركزت عليها هذه المدرسة كما جاء في، المنقذ من الضلال، يعد نوعاً من التاريخ الذاتي الذي يكشف بحق عن التطور العقلي والروحي لحياة الغزالي الخصبة<sup>(٤٢)</sup>.

ونلاحظ ان منهج الغزالي واضح ومبسط، وخال من التعقيد، لكي لا يتلبس على القارئ شيء من كلامه وأفكاره فإنه درس علم الكلام دراسة جادة فصله وعقله، وكان منهجه مبنياً خطأ المتكلمين، وبعدهم عن الطريق السوي والمنهج القرآني، واضعاً أسس جديدة ومبادئ عامة دارت عليها أبحاث المعاصرين له والذين أعقبوه مما جعل منهجه يخالف مناهج المدارس الكلامية السابقة<sup>(٤٣)</sup>.

وبدأ بتأسيس مدرسة جديدة لها أسماها التي تميزها عن غيرها من المدارس الكلامية وذات طابع مخالف لغيرها من المدارس فهذه هي مدرسة الغزالي الكلامية، لها أسس هي :

١- الموازنة بين المعقول والمنقول : غن وزن المعقول بالإسناد الى المنقول ليكون القول منها أسرع الى قبول وذلك ان يجعل المنقول أصلاً والمعقول تابعا<sup>(٤٤)</sup>.

٢- التحرر من التقليد : أن يتحرر من التقليد أياً كان نوعه ومصدره فلا يقلد والدا ولا رفيقا ولا أستاذاً ولا مذهباً، بل يعمل فكره ويجتهد أن كان من أهل الاجتهاد فما غلب على ظنه انه هو الحق اتبعه أخطأ في ذلك أو أصاب .

٣- توحيد الغاية : أن لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعقول وأن من حاول الاستغناء بأحدهما عن الآخر هو من الأغبياء أقرب منه الى العقلاء .

٤- تحديد الغرض : أن لا يدع فنا من فنون العلم ولا نوعاً من أنواعه الا وينظر فيه نظراً يطلع به على غايته ومقصده، وأن الغزالي أدرك استحالة الاحاطة بجميع العلوم فينبغي أن يأخذ من كل شيء أحسنه، وهو سبب السعادة والنجاة<sup>(٤٥)</sup>.

٥- اختيار الأدلة: أن يختار الباحث من الأدلة المنطقية ما يناسب القضايا التي يعرضها وليتخاشى كل دليل يتطرق إليه مما لا يكون له علاقة حقيقية بموضوع البحث إذ أن من يعلم أن العشرة أكثر من الثلاثة لا يمكنه أن يقنع بدليل قلب العصا ثعباناً في اثبات العكس، وشق القمر مثلاً في اثبات نبوة سيدنا محمد (ص) .



### الخاتمة

الحمد لله نور السموات والأرض، الذي نور عقولنا بالإيمان ، وجعلنا أئمة للبشرية كافة، وصلاة والسلام على سيد المرسلين ، الذي أدى الرسالة الى جميع العالمين .

قد ختمت الكلام عن هذه الشخصية المرموقة التي اعز الله بها الاسلام والمسلمين، وأصبح المدافع المميز في ذلك العصر ، وهو امام أفحم الملحددين والضالين الذين يدسون على الإسلام والمسلمين الدسائس بصورة غير مباشرة ، فدافع عن العقيدة الاسلامية ووقف أمام هؤلاء ، فرد عليهم وأفحمهم وجعلهم أمام محكمة العدالة الفلسفية لأنه ذو ثقافة عالية لا قد درس الفقه وأصبح عالما فيه ودرس الفلسفة بعد ما رأى فيها الخطر الذي يدب في ساحة الإسلام مثل السرطان في الجسد ، فعالجها أحسن علاج واخترع علاجات جديدة لهذا المرض، ولم يقف على هذا ولكن نقدها نقدا لاذع واقنع من لم يقنعه احد قبله ، وأنه ألف كتب ترد على هؤلاء ، وقد تسم عصر الغزالي معالم عديدة قد ساعدته على الظهور بهذه الشخصية المرموقة . وبعد هذا له آراء في المسائل الفقهية والفلسفية بشكل واسع وله آراء في التصوف .

وقد أسس هذا العالم الشامخ مدرسة لها نهجها ولها طريقها على طول السنين لا ينطفئ نورها على مدى الأيام ، وبعد هذا كله قد خلف من بعده كتب وأثار.

وأخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين .

## الهوامش

- (١) بدوي، عبد الرحمن، التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية، ط٢، مكتبة النهضة (القاهرة، لا، ت) ص٨٣: النشر، علي سامي، نشأة الفكر الفلسفي عند اليوناني، ط١، مطبعة المعارف، (الاسكندرية، ١٩٦٤م) ص١٢١.
- (٢) صليبا، جميل، تاريخ الفلسفة العربية، دار الكتاب العربي (بيروت، ١٩٧٠م) ص١٦٤.
- (٣) الامام الغزالي، ابو حامد محمد بن محمد، (ت٥٠٥هـ)، المنقذ من الضلال، تحقيق: جميل، صليبا، دار الاندلس (بيروت، ١٩٦٧م) ص٦٣.
- (٤) الغزالي، المنقذ من الضلال، ص٢٩.
- (٥) المصدر نفسه، ص٧٢.
- (٦) كرم، يوسف، تاريخ الفلسفة اليونانية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر (القاهرة، ١٩٨٥م)
- (٧) امين، حسين، الغزالي فقيها وفيلسوفاً وصوفياً (بغداد، ١٩٦٥م) ص١٦.
- (٨) الشيرازي: من فقهاء الشافعية ولد في فيروز أباد (بفارس) وانتقل الى شيراز فقراء على علمائها ثم سافر الى البصرة ومنها الى بغداد سنة ٤١٥ هـ، وبنى له نظام الملك المدرسة النظامية ببغداد سنة ٤٥٩ هـ واشتهر بقوة الحجة في الجدل والمناظرة، درس في النظامية من اشهر صانيفه (التنبية) و (المهذب) في الفقه و(طبقات الفقهاء) و(اللمع) في أصول الفقه توفي ببغداد
- (٩) أمين، حسين، الغزالي فقيها وفيلسوفاً وصوفياً، ص١٧-١٨ القاضي، عبد الجبار، المغنى، الدار المصرية، للتأليف والنشر (القاهرة، ١٩٥٨م) ص٢٢٣.
- (١٠) اليازجي، كمال وانطوان غطاس كرم، اعلام الفلسفة العربية، ط١، لجنة التأليف المدرسي، (بيروت، ١٩٥٧م) ص٦٨.
- (١١) رضا، محمد جواد، امة الفكر التربوي الاسلامي، ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، (الكويت، ١٩٨٩م) ص٤٥.
- (١٢) الاهواني، احمد فؤاد، المدارس الفلسفية، الدار المصرية للتأليف والترجمة، (القاهرة، ١٩٦٥م) ص١١٧.
- (١٣) أمين، الغزالي فقيهاً وفيلسوفاً ومتصرفاً، ص٦٨
- (١٤) الطويل، توفيق، الفلسفة الخلقية، مطبعة المعارف (الاسكندرية، ١٩٦٠م) ص٥٦.
- (١٥) الغزالي، المنقذ من الضلال، ص٤١.
- (١٦) الغزالي، احياء علوم الدين، دار المعارف للطباعة والنشر (بيروت، لا، ت) ج١، ص١٠٦.

- (١٧) ابو ريان، محمد علي، تاريخ الفكر في الاسلام، ط١، مطبعة المصري (مصر، ١٩٦١م) ص٣٧٦ ، ١٩٧٦ .
- (١٨) سورة الأنبياء، آية ٢٢ .
- (١٩) الغزالي، احياء علوم الدين، ج١، ص١٠٨ .
- (٢٠) المصدر نفسه، ج١، ص١١٠ .
- (٢١) الغزالي، احياء علوم الدين، ج١، ص١٠٨ .
- (٢٢) أبو ريان، تاريخ الفكر الاسلامي، ص٣٨١ .
- (٢٣) المصدر نفسه، ص٣٨٢ .
- (٢٤) المصدر نفسه، ص٣٨١ .
- (٢٥) الغزالي، احياء علوم الدين، ص١٠٩ .
- (٢٦) ابو ريان، المصدر نفسه، ص٣٨٣ .
- (٢٧) الغزالي، المصدر نفسه، ص١١٠ ص١١٢ .
- (٢٨) أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي، ص٣٨٥ .
- (٢٩) عبد الرزاق، مصطفى، تمهيد لتاريخ الفلسفة في الاسلام، ط٢، لجنة التأليف والترجمة والنشر، (القاهرة، ١٩٥٩م) ص٢١١ .
- (٣٠) أبو ريان، المصدر نفسه، ص٣٨٦ .
- (٣١) أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي، ص٣٨٦ .
- (٣٢) قاسم، محمود، في النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام، ط٢، مكتبة الانجلو المصرية، (القاهرة، ١٩٥٤م) ص٢١٦ .
- (٣٣) فروخ، عمر، تاريخ الفكر العربي (بيروت، ١٩٦٦م) ص٦٨ .
- (٣٤) الشيرازي، صدر الدين، الأسفار الأربعة، طبعة طهران (طهران، لا، ت) ص١٢٦ .
- (٣٥) سورة آل عمران، آية ١٩٦ .
- (٣٦) البير نصري، نادر، فلسفة المعتزلة، مطبعة الرابطة (بغداد، ١٩٥١م) ص١٨٧ .
- (٣٧) أبو ريان، تاريخ الفكر الاسلامي، ص٣٩٤ .
- (٣٨) العطار، احمد عبد الغفور، رسائل المرابين المسلمين ( القاهرة، ١٩٥٣م) ص١٨١ .
- (٣٩) أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام، ص٣٩٥ .
- (٤٠) التكريتي، ناجي، الفلسفة الأخلاقية الافلاطونية عند مفكري الاسلام، ط٣، ١٩٨٨م، ص٤٦٠ \_ ٤٦١

- (٤١) عفيفي، ابو العلا، التصوف الثورة الروحية في الاسلام، ط١، دار المعارف (القاهرة، ١٩٦٣م) ص ٨١.
- (٤٢) أبو ريان، تاريخ الفكر الفلسفي ، ص ٣٥٩.
- (٤٣) الفاتح، حسن، دور الغزالي في الفكر، مطبعة الامانة، ١٩٧٨م، ص ٧١.
- (٤٤) المصدر نفسه، ص ٧١.
- (٤٥) المصدر نفسه، ص ٧٣\_ ٧٥\_ ٧٦.
- (٤٦) الفاتح، دور الغزالي في الفكر، ص ٧٧\_ ٧٨.
- (٤٧) حسن الفاتح ، دور الغزالي في الفكر ، ص ٨٢\_ ٨٥.
- (٤٨) بدوي، عبد الرحمن، مؤلفات الغزالي (مطبعة الكويت، ١٩٧٧م) ص ٨٥.
- لنفسه منهجاً لا يقوم على نفس الركائز التي قام عليها بناء سابقه .
- (٤٩) حسن الفاتح، دور الغزالي في الفكر، ص ٨٦ ؛ دي بور، تاريخ الفلسفة في الاسلام، ط٤، (القاهرة، لا، ت) ص ٨٧.



## المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- امين، حسين، الغزالي فقيها وفيلسوف وصوفيا (بغداد، ١٩٦٥م).
- الاهواني، احمد فؤاد، المدارس الفلسفية، الدار المصرية للتأليف والترجمة، (القاهرة، ١٩٦٥م).
- البير نصري، ناد، فلسفة المعتزلة، مطبعة الرابطة (بغداد، ١٩٥١م).
- بدوي، عبد الرحمن، التراث اليوناني في الحضارة الاسلامية، ط٢، مكتبة النهضة، (القاهرة، لا، ت).
- التكريتي، د. ناجي، الفلسفة الأخلاقية الافلاطونية عند مفكري الاسلام، ١٩٨٨م.
- دي بور، تاريخ الفلسفة في الاسلام، ط٤ (القاهرة، لا، ت).
- رضا، محمد جواد، ائمة الفكر التربوي الاسلامي، ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع، ط١ ( الكويت، ١٩٨٩م)
- الشيرازي، صدر الدين، الأسفار الأربعة، طبعة طهران ( طهران، لا، ت).
- صليبا، جميل ، تاريخ الفلسفة العربية، دار الكتاب العربي (بيروت، ١٩٧٠م).
- الطويل، توفيق، الفلسفة الخلقية، مطبعة المعارف (الاسكندرية، ١٩٦٠م).
- عبد الرزاق، مصطفى ، تمهيد لتاريخ الفلسفة في الاسلام، ط٢، لجنة التأليف والترجمة والنشر ( القاهرة، ١٩٥٩م).
- العطار، احمد عبد الغفور، رسائل المربين المسلمين ( القاهرة، ١٩٥٣م).
- عفيفي، ابو العلا، التصوف الثورة الروحية في الاسلام، دار المعارف ( القاهرة، ١٩٦٣م).
- عفيفي، ابو العلا، التصوف الثورة الروحية في الاسلام، دار المعارف ( القاهرة، ١٩٦٣م).
- الغزالي، ابو حامد محمد بن محمد، (ت٥٠٥ هـ) . المنقذ من الضلال، تحقيق ، جميل، صليبا، دار الاندلس، (بيروت، ١٩٦٧م).
- الغزالي، احياء علوم الدين، دار المعارف للطباعة والنشر (بيروت، لا، ت).
- \_\_\_\_\_، مؤلفات الغزالي، مطبعة الكويت (الكويت، ١٩٧٧٩).
- ابو ريان، محمد علي ، تاريخ الفكر في الاسلام، مطبعة المصري، ط١( مصر، ١٩٦١م).
- الفاتح، حسن، دور الغزالي في الفكر، ( مطبعة الأمانة، ١٩٧٨م).
- فروخ، عمر، تاريخ الفكر العربي، ( بيروت، ١٩٦٦م).

- قاسم، محمود، فى النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام، ط٢، مكتبة الانجلو المصرية، ( القاهرة، ١٩٥٤م).
- القاضي ، عبد الجبار، المغنى، الدار المصرية، للتأليف والنشر، (القاهرة، ١٩٥٨م).
- كرم، يوسف، تاريخ الفلسفة اليونانية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، ( القاهرة، ١٩٥٨م).
- النشار، على سامي، نشأة الفكر الفلسفي عند اليوناني، ط١، مطبعة المعارف، ( الاسكندرية، ١٩٦٤م).
- اليازجي، كمال وأنطوان غطاس كرم، أعلام الفلسفة العربية، ط١، لجنة التأليف المدرسي، ( بيروت، ١٩٥٧م).